

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа им. Х. Суюнчева
а. Новая Джегута»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы


Протокол от 11.04.2023г. № 9

 А.М.Тебуева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Б.Х.Узденов


12. 04. 2023г.

Отчет
о результатах самообследования МБОУ
«СОШ а. Новая Джегута» за 2022 год

Аналитическая часть.

Общая информация.

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута».

Юридический адрес.

369317, КЧР, Усть-Джегутинский р-н, а. Новая Джегута, ул. Советская, д. 97 тел./факс (8-878-75) 47-1 -73

Учредитель.

Администрация Усть-Джегутинского муниципального района, глава Лайпанов Мурат Алибиевич.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

№ 219 от 08.10.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации.

№ 234 от 18.12.2015г., серия 09А01 № 0000018.

Режим работы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий с 8.30 до 16.00.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

- Комитет по опеке и попечительству при Администрации Усть-Джегутинского муниципального района - социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.

- ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району - профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Усть-Джегутинского муниципального района - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми.

Особенности управления.

Структура административных органов школы.

Директор: Узденов Борис Хусеевич
Заместитель директора по УР: Айбазова Фатима Магометовна
Заместитель директора по УВР: Кубанова Паризат Юсуфовна
Заместитель директора по ВР: Узденова Асият Юсуфовна
Заместитель директора по АХР: Эзиев Султан-Мурат Казбулович

Управляющий совет.

- Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.
- Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года.
- Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.
- Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.
- Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
- Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.

Совет родителей.

Организует помощь школе:

- в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся;
- в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.

Совет обучающихся.

- По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.
- Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.
- Оценивают деятельность классов.
- Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.
- Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Методический совет

Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;
- разработка и экспертиза различной документации школы;
- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;
- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;
- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;
- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;
- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.

Действующие методобъединения.

ШМО гуманитарного цикла

ШМО естественно-математического цикла

ШМО политехнического цикла

ШМО начальных классов

ШМО классных руководителей 5-11 классов

ШМО классных руководителей начальных классов.

Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе компонента образовательной организации;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- составление отчётов о профессиональном самообразовании.

Образовательная деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее Сан Пин 1.2.3685-21);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05. 2016 года №2/16-з);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20);
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» № 5841 от 26.08.2022г.

ООП общеобразовательной организации формируется с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн).

Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Концепцией преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн).

Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р).

Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014 г.)

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715).

Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р).

Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства.



Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах - ФГОС основного общего образования, 10-11-х классах ФГОС среднего общего образования.

Учебный план

КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута» на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|------------------------------|
| | Продолжительность занятий – 30 минут | |
| Познание: | | |
| 1 | Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность: лепка, аппликация | 0,5 0,5 |
| 2 | Формирование элементарных математических представлений (математика) | 2 |
| 3 | Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром) | 1 |
| 4 | Коммуникация (развитие речи) | 1 |
| 5 | Чтение художественной литературы | 1 |
| Художественное творчество: | | |
| 6 | Музыка | 2 |
| 7 | Физическая культура | 3 |
| 8 | Рисование | 2 |
| Занятия по дополнительному образованию: | | |
| 9 | Обучение грамоте | 1 |
| 10 | Психология | 1 |
| | Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию | 15 |

Учебный план

для 1-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута»
на 2022-2023 учебный год ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа им. Х. Суюнчева а. Новая Джегута" (далее - учебный план) для 1-х классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2023г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

для 1 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Дзегута»

на 2022-2023 учебный год ФГОС НОО.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 21 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 |
| Количество учебных недель | | 33 |
| Всего часов в год | | 693 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
|---------------------------------|---------------------------|
| Разговоры о важном | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| ШСК | 1 |
| История родного края | 1 |
| Адаптация в школе | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 |

Учебный план

для 2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Дзегута»

на 2022-2023 учебный год ФГОС НОО.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-------------|-------------|
| | | II | III | IV | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Литературное чтение | 2* | 2* | 3 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5* | 1,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 22 | 22 | 23 | 67 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <i>Литературное чтение</i> | 1 | 1 | | 2,5 |
| | <i>ИЗО</i> | | | 0,5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23,5 | 69,5 |

| | | | | |
|-------------------------|----|----|------|------|
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Всего к финансированию | 28 | 28 | 28,5 | 84,5 |

***- часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

На изучение предмета «Литературное чтение» по учебному плану школы во 2-3 классах отводится 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физическая культура» по учебному плану школы во 2-4 классах отводится 2 часа, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

Предметы «Музыка» и «ИЗО», входящие в предметную область «Искусство» в 2-4-х классах представлены по 0,5 часов в неделю.

На изучение предмета «Окружающий мир» по учебному плану школы в 4 классе отводится 1 час, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «ИЗО» в 4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 0,5 часа для освоения программы в полном объёме.

2.1. В I-IV классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГО НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и

письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.2. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется в I - IV классах по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

2.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- русский язык – диктант
- литература – тестирование
- родной язык – диктант
- родная литература - тестирование
- английский язык – контрольная работа
- математика – контрольная работа
- окружающий мир – тестирование
- ОРКСЭ - тестирование
- музыка – тестирование
- ИЗО – тестирование
- технология – тестирование
- физическая культура – сдача нормативов.

3. Основное общее образование

Учебный план

для 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута»
на 2022-2023 учебный год ФГОС НОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 |
| | Родная литература | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | 0 |
| | Геометрия | 0 |
| | Вероятность и статистика | 0 |
| | Информатика | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 0 |
| | География | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 |
| | Химия | 0 |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 |
| Итого | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Родной язык | | 1 |
| Итого | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 986 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
|---------------------------------|---------------------------|
| Разговоры о важном | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| Самбо в школу | 1 |
| Умелые руки | 1 |
| Занимательная математика | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 |

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа им. Х. Суюнчева а. Новая Дзегута" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2022.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа им. Х. Суюнчева а. Новая Джегута".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план

для 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута»
на 2022-2023 учебный год ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------|------|------|-------|
| | | 6 кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5* | 4 | 3 | 3 | 15 |
| | Литература | 3 | 1* | 1* | 2* | 7 |
| | Родной язык | 1* | 1* | 2 | 2 | 6 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Алгебра | | | | | |
| | Геометрия | | | | | |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Технология | 1 | 1* | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| <i>Итого</i> | | 28 | 29 | 32 | 32 | 121 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <i>Русский язык</i> | 1 | | | | 7 |
| | <i>Литература</i> | | 1 | 1 | 1 | |
| | <i>Родной язык</i> | 1 | 1 | | | |
| | <i>Технология</i> | | 1 | | | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего к финансированию | | 35 | 37 | 38 | 38 | 148 |

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Русский язык» по учебному плану школы в 5 классе отводится 4 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Русский язык» по учебному плану школы в 6 классе отводится 5 часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Литература» по учебному плану школы в 7-8 классах отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Литература» по учебному плану школы в 9 классе отводится 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Родной язык» по учебному плану школы в 6,7-м классах отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Технология» по учебному плану школы в 7 классе отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Технология» по учебному плану школы в 6,8 классе отводится 1 час, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физика» по учебному плану школы в 9 классе отводится 2 часов, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физическая культура» по учебному плану школы в 5-9 классах отводится 2 часа, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

4. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

4.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является

обязательной частью организационного раздела основной образовательной

программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются

обязательной частью содержательного раздела основной образовательной

программы.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую

работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

4.2. Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

(понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном 5 уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

5. Уровень среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

5.1. Учебный план МБОУ «СОШ а. Новая Дзегута», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и,

если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире",

"Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Примерный учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------|
| | | Базовый/ Углублен- ный | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| | Родная литература | Б | 210 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| | Второй иностранный язык | Б | 140 |
| | История | Б | 140 |
| | Россия в мире | Б | 140 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| Общественные науки | Экономика | Б | 70 |
| | Право | Б | 70 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| | География | Б | 70 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| | Информатика | Б | 70 |
| Естественные науки | Физика | Б | 140 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| | Естествознание | Б | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Экология | Б | 35 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | Б | 70 |
| Курсы по выбору | Элективные курсы | | |
| | Факультативные курсы | | |
| | | | |
| Итого часов | | 2170/2590 | |

МБОУ «СОШ а. Новая Дзегута» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Дзегута» для 10 класса на 2022-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | Количество часов в неделю | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | 10 класс 2022-2023 учебный год | 11 класс 2023-2024 учебный год |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | Родная литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 0 | 1 |
| Общественные | История | Б | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|-----------|
| науки | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | Химия вокруг нас | | 1 | 1 |
| Предметы по выбору | Информатика и ИКТ | Б | 1 | 1 |
| | Физика | Б | 2 | 1 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Курсы по выбору. | Занимательная биология | | 1 | 1 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 |

5.2. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий,

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная

образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

| | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Воспитательные мероприятия | Всего |
|----------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| 10 класс | | | | |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 | | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 | | 20 | 40 |
| Итого | 60 | 60 | 60 | 180 |
| 11 класс | | | | |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 | | 10 | 30 |
| 2-е полугодие | 10 | 10 | | 20 |
| Весенние каникулы | 10 | | 10 | 20 |
| Итого | 50 | 40 | 30 | 120 |
| | | | Всего | 300 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, в ноябре публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам или к социальным практикам обучающихся и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 -м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

5.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает формы промежуточной аттестации во 10-11 классах:

- русский язык – тестирование в форме ЕГЭ
- литература - тестирование
- родной язык - диктант
- математика – тестирование в форме ЕГЭ
- информатика - тестирование
- география – тестирование
- история – тестирование
- обществознание – тестирование
- химия – тестирование
- биология – тестирование

- физика – контрольная работа
- физическая культура – сдача нормативов.

Информация об организации учебного процесса:

общее число учащихся – 418

| № | Количество классов | Количество учащихся |
|--------------|--------------------|---------------------|
| 1 | подготовительный | 18 |
| 2 | подготовительный | 16 |
| 3 | 1а | 17 |
| 4 | 1б | 20 |
| 5 | 2а | 25 |
| 6 | 2б | 23 |
| 7 | 3а | 19 |
| 8 | 3б | 18 |
| 9 | 4а | 30 |
| 10 | 4б | 28 |
| 11 | 5а | 18 |
| 12 | 5б | 20 |
| 13 | 6а | 23 |
| 14 | 6б | 21 |
| 15 | 7а | 16 |
| 16 | 7б | 16 |
| 17 | 8а | 22 |
| 18 | 8б | 22 |
| 19 | 9а | 16 |
| 20 | 9б | 12 |
| 21 | 10 | 9 |
| 22 | 11 | 9 |
| ИТОГО | 22 | 418 |

Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 08.00 до 17.00.

Продолжительность учебного года:

| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|---------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель | 34-35 учебные недели | 34-35 учебные недели |
| Продолжительность учебной | 1 классы-5 дней, | 5 дней | 5 дней |

| | | | |
|--------------------------|--|----------|----------|
| недели | 2-4 классы-5 дней | | |
| Продолжительность уроков | 1 классы – 35 минут 2-4 классы-40 минут | 40 минут | 40 минут |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ А.НОВАЯ ДЖЕГУТА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Продолжительность перерывов | 1 классы- 10 минут, 20 минут (динамическая пауза); 2-4 классы- 10 минут, 20 минут (большая перемена) | 10 минут, 20 минут (большая перемена) | 10 минут, 20 минут (большая перемена) |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Приложение 1)

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| № | Наименование мероприятия |
|----------|---|
| 1. | Оформление социального паспорта класса |
| 2. | Оформление папки классного руководителя |
| 3. | Проведение вводных инструктажей после летних каникул |
| 4. | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» |
| 5. | Проведение целевого инструктажа с обучающимися |
| 6. | Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся |
| 7. | Генеральная уборка класса |
| 8. | Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний» |
| 9. | Оформление уголков безопасности в классах |
| 10. | Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале |
| 11. | Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода) |
| 12. | Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием |
| 13. | Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год. |

| | |
|-----|--|
| 14. | Организация питания обучающихся |
| 15. | Организация дежурства обучающихся |
| 16. | Индивидуальная работа с обучающимися |
| 17. | Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов |
| 18. | Контроль успеваемости |
| 19. | Контроль внешнего вида обучающихся |
| 20. | Взаимодействие с педагогами-предметниками |
| 21. | Проведение классного часа |
| 22. | Проведение воспитательных дел в классе |
| 23. | Участие в общешкольных воспитательных делах |
| 24. | Работа с родителями (по мере необходимости или запросу) |
| 25. | Актуализация информации классного уголка |
| 26. | Анализ занятости обучающихся во внеурочное время |
| 27. | Помощь обучающимся в формировании портфолио |
| 28. | Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности |
| 29. | Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул |
| 30. | Оформление классных журналов по итогам учебного периода |
| 31. | Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция |
| 32. | Проверка портфолио обучающихся |
| 33. | Диагностика личностных результатов обучающихся |
| 34. | Оформление личных дел обучающихся |
| 35. | Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа |
| 36. | Планирование работы на следующий год |

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

1-4 классы

| Дела, события, мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|--|------------------------------|--|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Поднятие государственного флага РФ | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР |
| Спуск государственного флага РФ | каждая пятница | Заместитель директора по ВР |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • профилактика ДДТТ • пожарная безопасность • профилактика экстремизма и терроризма • разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» • учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания | сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| «Посвящение в первоклассники» | сентябрь | Классные руководители |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья <ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом • 210 лет со дня Бородинского сражения | 3 сентября 3 сентября | Классные руководители |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Международный день распространения грамотности • 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) • День работника дошкольного образования | <p>7 сентября</p> <p>8 сентября</p> <p>17 сентября</p> <p>27 сентября</p> | |
| <p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> • единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения • правовые и профилактические игры и беседы | <p>октябрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей • Международный день музыки • День учителя • День отца в России • Международный день школьных библиотек | <p>1 октября</p> <p>1 октября</p> <p>5 октября</p> <p>16 октября</p> <p>25 октября</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Президентские состязания</p> | <p>октябрь</p> | <p>Учителя физкультуры</p> |
| <p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков и фотографий • акции по поздравлению мам с Днем матери • конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» • беседы и общешкольное родительское собрание | <p>ноябрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, педагог-организатор</p> |
| <p>День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в гимназии и семье.</p> | <p>ноябрь</p> | <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • День начала Нюрнбергского процесса • День матери в России • День Государственного герба Российской Федерации | <p>4 ноября</p> <p>8 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>27 ноября</p> <p>30 ноября</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.</p> | <p>декабрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов • День добровольца (волонтера) в России • Международный день художника • День Героев Отечества | <p>3 декабря</p> <p>3 декабря</p> <p>5 декабря</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • День Конституции Российской Федерации • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | <p>8 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>25 декабря</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | <p>25 января</p> <p>27 января</p> <p>27 января</p> | Классные руководители |
| <p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты» • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков • Уроки мужества | январь-февраль | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физкультуры, педагог- библиотечарь |
| Неделя начальных классов | февраль | МО учителей начальных классов |
| <ul style="list-style-type: none"> • 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве • День российской науки • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный день родного языка • День защитника Отечества | <p>2 февраля</p> <p>8 февраля</p> <p>15 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>23 февраля</p> | Классные руководители |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе | март | Руководители волонтерских отрядов, классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского • Международный женский день • День воссоединения Крыма с Россией • Всемирный день театра | <p>3 марта</p> <p>8 марта</p> <p>18 марта</p> <p>27 марта</p> | Классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». | апрель | Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики, 65 лет со дня запуска | 12 апреля | Классные руководители |

| | | |
|--|---|--|
| <p>СССР первого искусственного спутника Земли</p> <ul style="list-style-type: none"> • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Всемирный день Земли • День российского парламентаризма | <p>19 апреля</p> <p>22 апреля</p> <p>27 апреля</p> | |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, медсестра |
| День Победы | май | Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| <ul style="list-style-type: none"> • Праздник Весны и Труда • День Победы • День детских общественных организаций России • День славянской письменности и культуры | <p>1 мая</p> <p>9 мая</p> <p>19 мая</p> <p>24 мая</p> | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | май | Заместитель директора по УВР |
| <ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • День русского языка • День России • День памяти и скорби • День молодежи • День семьи, любви и верности • День Военно-морского флота • День физкультурника • День Государственного флага Российской Федерации • 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году • День российского кино | <p>1 июня</p> <p>6 июня</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>27 июня</p> <p>8 июля</p> <p>30 июля</p> <p>12 августа</p> <p>22 августа</p> <p>23 августа</p> <p>27 августа</p> | Классные руководители |

5-9 классы

| Дела, события, мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Поднятие государственного флага РФ | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР |
| Спуск государственного флага РФ | каждая | Заместитель директора |

| | | |
|--|--|--|
| | пятница | по ВР |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • профилактика ДДТТ • пожарная безопасность • профилактика экстремизма и терроризма • разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» • учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания | сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, отряд ЮИД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| День трезвости: конкурс плакатов | сентябрь | Классные руководители |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | сентябрь | Учитель физкультуры |
| <ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом • 210 лет со дня Бородинского сражения • Международный день распространения грамотности • 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) • День работника дошкольного образования | 3 сентября 3 сентября 7 сентября 8 сентября 17 сентября 27 сентября | Классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений <ul style="list-style-type: none"> • единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения • правовые и профилактические игры и беседы | октябрь | Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог |
| День учителя в школе | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей • Международный день музыки • День учителя • День отца в России • Международный день школьных библиотек | 1 октября 1 октября 5 октября 16 октября 25 октября | Классные руководители |
| Президентские состязания | октябрь | Учителя физкультуры |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и гимназии <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков и фотографий • акции по поздравлению мам с Днем матери • конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» • беседы и общешкольное родительское собрание | ноябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, педагог-организатор |
| День правовой защиты детей. Анкетирование | ноябрь | Социальный педагог, |

| | | |
|---|--|---|
| учащихся на случай нарушения их прав и свобод в гимназии и семье. | | педагог-психолог |
| <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • День начала Нюрнбергского процесса • День матери в России • День Государственного герба Российской Федерации | <p>4 ноября 8 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>27 ноября 30 ноября</p> | Классные руководители |
| Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты) | ноябрь | МО учителей-предметников |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры) | декабрь | МО учителей-предметников |
| Новый год в школы: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники. | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители волонтерских отрядов |
| День волонтера | декабрь | Руководитель волонтерского отряда |
| <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов • День добровольца (волонтера) в России • Международный день художника • День Героев Отечества • День Конституции Российской Федерации • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | <p>3 декабря 3 декабря</p> <p>5 декабря</p> <p>8 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря</p> <p>25 декабря</p> | Классные руководители |
| Торжественная линейка «День Конституции» | декабрь | Зам. директора по ВР |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры) | январь | МО учителей-предметников |
| <ul style="list-style-type: none"> • День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | <p>25 января 27 января</p> <p>27 января</p> | Классные руководители |
| <p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты» • фестиваль патриотической песни • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков | февраль | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков • Уроки мужества | | <p>организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физкультуры, педагог- библиотекарь</p> |
| Неделя начальных классов | февраль | МО учителей начальных классов |
| <ul style="list-style-type: none"> • 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве • День российской науки • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный день родного языка • День защитника Отечества | <p>2 февраля</p> <p>8 февраля 15 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>23 февраля</p> | Классные руководители |
| 8 Марта в школе | март | Руководители волонтерских отрядов, классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского • Международный женский день • День воссоединения Крыма с Россией • Всемирный день театра | <p>3 марта</p> <p>8 марта 18 марта</p> <p>27 марта</p> | Классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». | апрель | Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Всемирный день Земли • День российского парламентаризма | <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>22 апреля 27 апреля</p> | Классные руководители |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, медсестра |
| День Победы | май | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | педагог-организатор |
| <ul style="list-style-type: none"> • Праздник Весны и Труда • День Победы • День детских общественных организаций России • День славянской письменности и культуры | 1 мая 9 мая 19 мая 24 мая | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | май | Заместитель директора по ВР |
| Выпускной вечер | июнь | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • День русского языка • День России • День памяти и скорби • День молодежи • День семьи, любви и верности • День Военно-морского флота • День физкультурника • День Государственного флага Российской Федерации • 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году • День российского кино | 1 июня 6 июня 12 июня 22 июня 27 июня 8 июля 30 июля 12 августа 22 августа 23 августа 27 августа | Классные руководители |

10-11 классы

| Дела, события, мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|--|--|--|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Поднятие государственного флага РФ | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР |
| Спуск государственного флага РФ | каждая пятница | Заместитель директора по ВР |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • профилактика ДДТТ • пожарная безопасность • профилактика экстремизма и терроризма • разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» • учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания | сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| День трезвости: конкурс плакатов | сентябрь | Классные руководители |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | сентябрь | Учитель физкультуры |
| <ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом • 210 лет со дня Бородинского сражения • Международный день распространения грамотности • 165 лет со дня рождения русского ученого, | 3 сентября 3 сентября 7 сентября 8 сентября | Классные руководители |

| | | |
|---|--|---|
| <p>писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День работника дошкольного образования | <p>17 сентября</p> <p>27 сентября</p> | |
| <p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> • единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения • правовые и профилактические игры и беседы | <p>октябрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог</p> |
| <p>День учителя в школе</p> | <p>октябрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей • Международный день музыки • День учителя • День отца в России • Международный день школьных библиотек | <p>1 октября</p> <p>1 октября</p> <p>5 октября</p> <p>16 октября</p> <p>25 октября</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Президентские состязания</p> | <p>октябрь</p> | <p>Учителя физкультуры</p> |
| <p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и гимназии</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков и фотографий • акции по поздравлению мам с Днем матери • беседы и общешкольное родительское собрание | <p>ноябрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, педагог-организатор</p> |
| <p>День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.</p> | <p>ноябрь</p> | <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • День начала Нюрнбергского процесса • День матери в России • День Государственного герба Российской Федерации | <p>4 ноября</p> <p>8 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>27 ноября</p> <p>30 ноября</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты)</p> | <p>ноябрь</p> | <p>МО учителей-предметников</p> |
| <p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.</p> | <p>декабрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> |
| <p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры)</p> | <p>декабрь</p> | <p>МО учителей-предметников</p> |
| <p>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.</p> | <p>декабрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители волонтерских отрядов</p> |

| | | |
|---|--|--|
| День волонтера | декабрь | Руководители волонтерских отрядов |
| <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов • День добровольца (волонтера) в России • Международный день художника • День Героев Отечества • День Конституции Российской Федерации • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | <p>3 декабря</p> <p>3 декабря</p> <p>5 декабря</p> <p>8 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>25 декабря</p> | Классные руководители |
| Торжественная линейка «День Конституции» | декабрь | Зам. директора по ВР |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры) | январь | МО учителей-предметников |
| <ul style="list-style-type: none"> • День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | <p>25 января</p> <p>27 января</p> <p>27 января</p> | Классные руководители |
| <p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты» • фестиваль патриотической песни • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков • Уроки мужества | февраль | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физкультуры, педагог- библиотечарь |
| Неделя начальных классов | февраль | МО учителей начальных классов |
| <ul style="list-style-type: none"> • 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве • День российской науки • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный день родного языка • День защитника Отечества | <p>2 февраля</p> <p>8 февраля</p> <p>15 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>23 февраля</p> | Классные руководители |
| 8 Марта в школе | март | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 3 марта | Классные руководители |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра | <p>8 марта 18 марта</p> <p>27 марта</p> | |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». | апрель | Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Всемирный день Земли День российского парламентаризма | <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>22 апреля 27 апреля</p> | Классные руководители |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, медсестра |
| День Победы | май | Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| <ul style="list-style-type: none"> Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры | <p>1 мая</p> <p>9 мая</p> <p>19 мая</p> <p>24 мая</p> | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | май | Заместитель директора по ВР |
| Выпускной вечер | июнь | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> День защиты детей День русского языка День России День памяти и скорби День молодежи День семьи, любви и верности День Военно-морского флота День физкультурника День Государственного флага Российской Федерации 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году День российского кино | <p>1 июня</p> <p>6 июня</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>27 июня</p> <p>8 июля</p> <p>30 июля</p> <p>12 августа</p> <p>22 августа</p> <p>23 августа</p> <p>27 августа</p> | Классные руководители |

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Мероприятия, события |
|-----|---|
| 1. | Районное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| 2. | Районное мероприятие «День учителя» |
| 3. | Районный месячник «Территория безопасности» |
| 4. | Районный месячник «Белая трость» |
| 5. | Районное мероприятие «День народного единства» |
| 6. | Районное мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» |
| 7. | Районное мероприятие «Международный день инвалидов» |
| 8. | Районное мероприятие «День добровольца (волонтера) в России» |
| 9. | Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы |
| 10. | Районное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» |
| 11. | Районное мероприятие «День защитника Отечества» |
| 12. | Районное мероприятие «Международный женский день» |
| 13. | Районное мероприятие «День Победы» |
| 14. | Благотворительная ярмарка «Твори добро» |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 1-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-11 | В течение года | Классные руководители |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

| Дела, события, мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|--|---------------------------------|---|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | Октябрь, март | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Индивидуальные консультации | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета профилактики | Председатель Совета профилактики |

САМОУПРАВЛЕНИЕ

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
|--|--------|------------------|-----------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся гимназии | 5-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | 5-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СО по проверке классных уголков | 5-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СО по проверке сохранности учебников | 5-11 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СО по профилактике правонарушений | 5-11 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СО по проверке внешнего вида учащихся | 5-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-11 | май | Классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета | 5-11 | май | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|--|--|--|
| обучающихся гимназии о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | | | |
|--|--|--|--|

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

| № | Дела, события, мероприятия | Дата |
|-----|--|-------------------|
| 1. | Уточнение списков учащихся, состоящих на всех видах контроля, «группы риска». Сбор необходимой информации о социальном составе учащихся школы | до 10.09. |
| 2. | Трудоустройство выпускников 9 класса | до 05.09. |
| 3. | Привлечение учащихся «группы риска» к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных мероприятиях | в течение года |
| 4. | Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей, воспитателей, родителей | в течение года |
| 5. | Неделя самоопределения «Дело по душе», привлечение учащихся в школьные кружки, секции, клубы | сентябрь |
| 6. | Организация контроля за проведением свободного времени в каникулы | в течение года |
| 7. | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и единых требований для учащихся | ежедневно |
| 8. | Организация и планирование деятельности Совета профилактики | сентябрь |
| 9. | Реализация целевой школьной «Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма учащихся | в течение года |
| 10. | Организация и контроль проведения перемен, прогулок | в течение года |
| 11. | Организация и проведение классных часов и внеклассных занятий по правилам поведения в гимназии, ПДД, оказание первой медицинской помощи, безопасные каникулы, профилактика травматизма, профилактика девиантного поведения, профилактика употребления ПАФ, профилактика экстремизма. | в течение года |
| 12. | Обсуждение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на заседаниях методических объединений (кл. рук-лей, воспитателей) | 1 заседание в год |
| 13. | Реализация программы «Я-гражданин России» | в течение года |
| 14. | Выявление детей, не посещающих занятия | ежедневно |
| 15. | Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми и родителями | в течение года |
| 16. | Тестирование на выявление наркотической зависимости. | сентябрь |
| 17. | Реализация профилактических программ «Правовое воспитание», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Патриотическое воспитание», «Школа без наркотиков» | в течение года |
| 18. | Работа школьных кружков и клубов по интересам | в течение года |
| 19. | Воспитательские занятия и классные часы по различной тематике (профилактика безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ, не проявлению экстремизма, против насилия в СМИ) | в течение года |
| 20. | Создание совета старшеклассников (поддержание порядка в школе) | сентябрь |
| 21. | Месячник правовых знаний «Права и обязанности» | ноябрь |
| 22. | Конкурс рисунков «Право на счастливое детство» | ноябрь |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 23. | Конкурс живых газет, посвященных Неделе отказа от курения. | 10.12 |
| 24. | Дни здоровья : «Наша планета – планета Здоровья !» «Весёлые старты» «Богатырские забавы» «Весенние спортивные встречи» | по плану школы |
| 25. | Тестирование, анкетирование учащихся с целью определения уровня воспитанности | декабрь |
| 26. | Рейды по проверке порядка в школе | в течение года |
| 27. | Оформление стендов правовой тематики, пропаганде ЗОЖ | в течение года |
| 28. | Организация трудовой практики учащихся 5-9,10 классов | май-июнь |
| 29. | Работа психолого- педагогического консилиума | в течение года |
| 30. | Индивидуальное консультирование молодых специалистов | в течение года |
| 31. | Работа методического объединения классных руководителей и воспитателей | в течение года |
| 32. | Индивидуальные консультации классных руководителей, воспитателей по организации работы с учащимися «группы риска» | в течение года |
| 33. | Выявление социально- неблагополучных семей | в течение года |
| 34. | Помощь и поддержка учащихся из социально- неблагополучных семей | в течение года |
| 35. | Посещение социально- неблагополучных семей | в течение года |
| 36. | Посещение ГБДД. | в течение года |
| 37. | Памятки для родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья детей. | в течение года |
| 38. | Работа с родителями, ведущими асоциальный образ жизни - встречи, письма, памятки | в течение года |
| 39. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть |
| 40. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций и бесед по вопросам воспитания и сохранения здоровья школьников | в течение года |
| 41. | Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных классных и школьных дел | в течение года |
| 42. | Совместные рейды «Подросток во внеурочное время» | в течение года |
| 43. | Подготовка необходимой документации при постановке на учет, снятии с учета | в течение года |
| 44. | Индивидуальные беседы и занятия с подростками «группы риска», несовершеннолетними склонными к бродяжничеству | в течение года |
| 45. | Подготовка ходатайств, характеристик на различные органы по сложным подросткам и их родителей | в течение года |
| 46. | Участие в заседаниях КДН | в течение года |
| 47. | Проведение мониторинга социальной компетентности | март |
| 48. | Организация профилактических бесед по правовой культуре учащихся | в течение года |
| 49. | Взаимодействие с центром социальной помощи по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье | в течение года |
| 50. | Координация по устройству в социальный центр, приют, реабилитационный центр несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года |
| 51. | Координация при решении вопросов о лишении родителей родительских прав | в течение года |
| 52. | Организация досуга, совместные мероприятия, участие в конкурсах ГДК, спортшкола, ДШИ, посещение музеев, выставок, библиотек | в течение года |
| 53. | Дружеские и творческие встречи с работниками службы судебных приставов, волонтерами | в течение года |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 54. | Совместная работа с ГРДД (по отдельному плану) | в течение года |
|-----|---|----------------|

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

| № | Дела, события, мероприятия |
|----|--|
| 1. | План работы с ГРДД (Приложение 2) |
| 2. | План взаимодействия с ОДН ОУУП и ПДН отдела России по Усть-Джегутинскому району (Приложение 3) |
| 3. | План совместной работы с ГИБДД (Приложение 4) |
| 4. | Сотрудничество с КОЦ, ГРДК, РДК, ДШИ по их планам |

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
|---|--------|------------------|--|
| Месячник профориентации в гимназии <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков • викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» • беседы | 1-4 | январь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника профориентации «Мир профессий» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, • профориентационная игра • просмотр презентаций • диагностика | 5-9 | январь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника профориентации «Мир профессий». <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, • профориентационная игра • просмотр презентаций • диагностика | 10-11 | январь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 7-11 | в течении года | Зам. директора по ВР |
| Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах | 9-11 | в течении года | Зам.директора по ВР |

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(согласно индивидуальным планам работы руководителей волонтерских отрядов)

| Дела, события, мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|--------------------------------|------------------|---|
| Трудовая акция «Школьный двор» | сентябрь | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |

| | | |
|---|-----------------|--|
| Социально-благотворительная акция «Подари улыбку» | октябрь | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков | октябрь, апрель | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Благотворительная ярмарка-продажа | октябрь | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Благотворительная акция «Баночка варенья» | декабрь | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Акция «Дарите книги с любовью» | февраль | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра <ul style="list-style-type: none"> • «Памяти павших» • «Посади дерево» • «Подарок младшему другу» • «Здоровая перемена» | апрель | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | В течение года | Классные руководители |

■ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-------|----|---------------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| 5а | 1. | Байрамукова А.А | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Байчорова Ф.М. | ОДНКНР | 1 | |
| | 3. | Кутлалиев К.А. | Самбо в школу | 1 | |
| | 4. | Гербекова Д.К. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 5. | Гербекова Д.К. | Занимательная математика | 1 | |
| 5б | 1. | Эркенова З.Б. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Байчорова Ф.М. | ОДНКНР | 1 | |
| | 3. | Кутлалиев К.А. | Самбо в школу | 1 | |
| | 4. | Гербекова Д.К. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 5. | Гербекова Д.К. | Занимательная математика | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-------|----|---------------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| 6а | 1. | Тебуева А.М. | «Разговор о важном» | 1 | 4 |
| | 2. | Гербекова Д.К. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 3. | Гербекова Д.К. | Занимательная математика | 1 | |
| | 4. | Байрамуков А.Х. | Физкультура | 1 | |
| 6б | 1. | Эркенова Ф.М. | «Разговор о важном» | 1 | 4 |
| | 2. | Гербекова Д.К. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 3. | Гербекова Д.К. | Занимательная математика | 1 | |
| | 4. | Байрамуков А.Х. | Физкультура | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-------|----|---------------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| 7а | 1. | Байрамкулова М.М. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Урусова С.И. | Функциональная грамотность | 1 | |
| | 3. | Гербекова Д.К. | Занимательная математика | 1 | |
| | 4. | Кутлалиев К.А. | Самбо в школу | 1 | |
| | 5. | Байчорова Ф.М. | История ИКЧ | 1 | |
| 7б | 1. | Айбазова Л.Х-М. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Урусова С.И. | Функциональная грамотность | 1 | |
| | 3. | Гербекова Д.К. | Занимательная математика | 1 | |
| | 4. | Кутлалиев К.А. | Самбо в школу | 1 | |
| | 5. | Байчорова Ф.М. | История ИКЧ | 1 | |
| | 6. | Гербекова Д.К. | Финансовая грамотность | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-----------|----|---------------------------------|---|---------------|----------------|
| 8а | 1. | Узденова Дж.С-Х. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Гербекова Д.К. | Основы финансовая грам. | 1 | |
| | 3. | Кутлалиев К.А. | Спортивные игры | 1 | |
| | 4. | Эркенов Б.М. | Умелые руки | 1 | |
| | 5. | Айбазова М.Х. | Без труда не вынешь и рыбку из пруда | 1 | |
| 8б | 1. | Байрамкулова Ф.К. | «Разговор о важном» | 1 | 75 |
| | 2. | Гербекова д.к. | Основы финансовая грам. | 1 | |
| | 3. | Кутлалиев К.А. | Спортивные игры | 1 | |
| | 4. | Эркенов Б.М. | Умелые руки | 1 | |
| | 5. | Айбазова М.Х. | Без труда не вынешь и рыбку из пруда | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-----------|----|---------------------------------|---|---------------|----------------|
| 9б | 1. | Айбазова С.И. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Айбазова С.И. | Мир профессий | 1 | |
| | 3. | Гербекова Д.К. | Основы функциональной грамотности | 1 | |
| | 4. | Уурсова С.И. | Физика в задачах | 1 | |
| | 5. | Кутлалиев К.А. | Волейбол.Баскетбол | 1 | |
| 9а | 1. | Чомаева А.Д. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Чомаева А.Д. | Выбор будущей профессии | 1 | |
| | 3. | Гербекова Д.К. | Основы финансовой грамотности | 1 | |
| | 4. | Уурсова С.И. | Функциональная грамотность | 1 | |
| | 5. | | Волейбол.Баскетбол. | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-----------|----|---------------------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| 10 | 1. | Байбанова З.С. | «Разговор о важном» | 1 | 3 |
| | 2. | Чомаева А.Д. | История КЧР | 1 | |
| | 3. | Байбанова З.С. | «Основы выбора профессии» | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-----------|----|---------------------------------|---------------------|---------------|----------------|
| 11 | 1. | Шереметова З.А. | «Разговор о важном» | 1 | 3 |
| | 2. | Узденова А.Ю | История КЧР | 1 | |
| | 3. | Шереметова З.А. | Путь в профессию | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-------|---|-------------------------|----------------|---------------|----------------|
|-------|---|-------------------------|----------------|---------------|----------------|

| | | курс | | | |
|-----------|---|-----------------|-------------------------------|---|---|
| 1а | 1 | Байбанова А.С. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2 | Биджиева З.П. | Моя малая Родина | 1 | |
| | 3 | Чомаева З.А.-А. | Первый класс | 1 | |
| | 4 | Байбанова А.С. | Легкая атлетика | | |
| | 5 | Чомаева З.А.-А. | Азбука финансовой грамотности | 1 | |
| 1б | 1 | Узденова Л.И. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2 | Узденова Л.И. | Легкая атлетика | 1 | |
| | 3 | Биджиева З.П. | Мой край родной | 1 | |
| | 4 | Чомаева З.А.-А. | Азбука финансовой грамотности | 1 | |
| | 5 | Чомаева З.А.-А. | Первый класс | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-----------|----|---------------------------------|--|---------------|----------------|
| 2а | 1. | Тохчукова М.Х. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Тохчукова М.Х. | Самбо | 1 | |
| | 3. | Гербекова Дж.Х. | Краеведение | 1 | |
| | 4. | Гербекова Дж.Х. | По ступенькам финансовой грамотности | 1 | |
| | 5. | Биджиева З.П. | Мой край родной | 1 | |
| 2б | 1. | Гербекова З.М. | «Разговор о важном» | 1 | 4 |
| | 2. | Биджиева З.П. | Мой край родной | 1 | |
| | 3. | Гербекова Дж.Х. | По ступенькам финансовой грамотности | 1 | |
| | 4. | Гербекова З.М. | Самбо | 1 | |
| | 5. | Гербекова Дж.Х. | Краеведение | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-----------|----|---------------------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| 3а | 1. | Акбаева Индира Азретовна | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Акбаева Индира Азретовна | Самбо в школу | 1 | |
| | 3. | Гербекова Дж.Х. | Мой край родной | 1 | |
| | 4. | Гербекова Дж.Х. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 5. | Гербекова Дж.Х. | Умники и умницы | 1 | |
| 3б | 1. | Узденова К.И. | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2. | Узденова К.И. | Самбо в школу | 1 | |
| | 3. | Гербекова Дж.Х. | Мой край родной | 1 | |
| | 4. | Гербекова Дж.Х. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 5. | Гербекова Дж.Х. | Умники и умницы | 1 | |

| Класс | № | ФИО учителя ведущего курс | Название курса | К-во часов | Всего часов |
|-------|----|---------------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| 4а | 1. | Батчаева Ф.В. | Разговоры о важном | 1 | 5 |
| | 2. | Гербекова Дж.Х. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 3. | Гербекова Дж.Х. | История КЧР | 1 | |
| | 4. | Батчаева Ф.В. | Шашки и шахматы в школе | 1 | |
| | 5. | Батчаева Ф.В. | Мир вокруг нас | | |
| 4б | 1 | Эркенова Дж.Г | «Разговор о важном» | 1 | 5 |
| | 2 | Гербекова Дж.Х. | Финансовая грамотность | 1 | |
| | 3 | Гербекова Дж.Х. | История КЧР | 1 | |
| | 4 | Эркенова Дж.Г | Шашки и шахматы в школе | | |
| | 5 | Эркенова Дж.Г | Мир вокруг нас | 1 | |

Структура модуля дополнительного образования:

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна.

Вся работа направлена на обеспечение максимального развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ, что в свою очередь способствует их социализации и социальной адаптации в практической жизни.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, технической, культурологической.

Все внеурочные занятия (факультативы, праздники, индивидуальная групповая работа) проводятся после учебы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование ученического компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Качество предоставления образовательных услуг.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составляет 100%, качество – 44%.

| класс | кол-во уч-ся (на начало четверт и) | кол-во уч-ся (на конец четверти) | Успева ют на «5» | % | Успева ют на « 4 и 5» | % | Неус пев. | % | Качест во знаний | Успевае мость |
|---------|---|---|------------------------|---|--------------------------------|----|--------------|---|------------------------|------------------|
| Подгот. | 34 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 класс | 37 | 37 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 49 | 49 | 3 | 6 | 16 | 33 | - | - | 39 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|------------|
| 3 класс | 37 | 37 | 4 | 11 | 17 | 46 | - | - | 57 | 100 |
| 4 класс | 58 | 58 | 15 | 26 | 18 | 31 | - | - | 57 | 100 |
| ИТОГО 1-4 кл. | 181 | 181 | 22 | 20 | 51 | 46 | - | - | 66 | 100 |
| 5 класс | 36 | 36 | 8 | 22 | 9 | 25 | - | - | 47 | 100 |
| 6 класс | 44 | 44 | 4 | 9 | 13 | 30 | - | - | 39 | 100 |
| 7 класс | 32 | 32 | 4 | 13 | 13 | 41 | - | - | 53 | 100 |
| 8 класс | 45 | 45 | 9 | 20 | 13 | 29 | - | - | 49 | 100 |
| 9 класс | 28 | 27 | 5 | 19 | 5 | 19 | - | - | 37 | 100 |
| ИТОГО 5-9 кл. | 185 | 184 | 30 | 16 | 23 | 13 | - | - | 29 | 100 |
| 10 кл. | 9 | 9 | 2 | 22 | 3 | 33 | - | - | 56 | 100 |
| 11 кл. | 9 | 9 | 6 | 66 | 2 | 22 | - | - | 89 | 100 |
| ИТОГО 10-11 кл. | 18 | 18 | 8 | 44 | 5 | 28 | - | - | 72 | 100 |
| ВСЕГО 0-11 кл. | 418 | 416 | 60 | 19 | 79 | 25 | - | - | 44 | 100 |

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 27 выпускника. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и два предмета по выбору.

Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

| Всего выпускников 9-х кл. | Допущены к экзаменам | Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа) | Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь) |
|---------------------------|----------------------|---|---|
| 27 | 27 | 25, из них с отличием-6 | 0 |

Аттестаты с отличием получили: Биджиева Рамина, Уртенова Ангелина, Тамбиева Алина, Эркенова Джамиля, Лайпанова Милана, Чотчаева Земфира.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 6 выпускников, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

Результаты основного государственного экзамена 2022 года

| Предмет | Выполнял и работу | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | средний балл | учитель |
|----------------|-------------------|----|----|----|---|--------|--------|--------------|------------------------------------|
| Русский язык | 27 | 14 | 6 | 7 | 0 | 100 | 74 | 4,2 | Байбанова З.С. Узденова Дж.С-Х. |
| Математика | 27 | 6 | 17 | 4 | 0 | 100 | 85 | 4,1 | Эркенова З.Б. Эркенова Ф.М. |
| Обществознание | 27 | 3 | 14 | 10 | 0 | 100 | 63 | 3,7 | Байчорова Ф.М. Чомаева А.Д. |
| История | 9 | 2 | 1 | 6 | 0 | 100 | 33 | 3,5 | Байчорова Ф.М. Чомаева А.Д. |
| Биология | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | Байрамкулова М.М. |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----------------|
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | Тебуева А.М. |
| Родной язык | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | Шереметова З.А. |

Результаты основного государственного экзамена в 2022 году выявили *в целом хорошую* успеваемость учеников.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ:

В 11 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 14 выпускников. Все выпускники по результатам итогового сочинения и текущей успеваемости были допущены к экзаменам. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

| Всего выпускников 11 кл. | Допущены к экзаменам | Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа) | Из них аттестаты с отличием |
|--------------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| 14 | 14 | 13 | 4 (28,5%) |

Аттестаты особого образца и медали получили Баева Медина, Борлакова Танзиля, Узденова Рамина, Чомаева Армида.

Аттестат получили 13 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 выпускника, что составило 28,5% процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты проведения в МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» и на основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 16.02.2021 года №118 «О проведении Всероссийских проверочных работ ВПР-2022 в 4-8,10-11 классах в Карачаево-Черкесской Республике в 2022 году».

В апреле-мае 2022 года было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, иностранному языку, физике, химии, окружающему миру, обществознанию и истории в 4-8,10-11 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Учащиеся 4 классов писали проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР учащихся 4 классов

| ВПР Русский язык 4 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 34 | 58,83% | 11,76% | 29,41% | 41,18% | 17,65% |

| ВПР Математика 4 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 27 | 55,55% | 7,41% | 37,04% | 44,44% | 11,11% |

| ВПР Окружающий мир 4 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 27 | 55,55% | 11,11% | 33,33% | 33,33% | 22,22% |

По сравнению с предыдущими годами качество знаний учащихся в 2022 году показал низкий результат:

Результаты ВПР учащихся 5 классов (по программе 5 класса)

| ВПР Русский язык 5 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 29 | 65,47% | 6,9% | 27,59% | 51,72% | 13,75% |

| ВПР Математика 5 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 39 | 57,89% | 5,26% | 36,84% | 34,21% | 23,68% |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| ВПр Биология 5 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|-----|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 35 | 51,43% | 14,29% | 34,29% | 40% | 11,43% |

| ВПр История 5 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|-----|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 32 | 75,01% | 0% | 25% | 53,13% | 21,88% |

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся в 2022 году показал высокий результат.

Результаты ВПр учащихся 6 классов (по программе 6 класса)

| ВПр Русский язык 6 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|-----|-----|-----|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 25 | 56 | 12% | 32% | 40% | 16% |

| ВПр Математика 6 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|-----|-------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 22 | 59,06% | 0% | 40,91% | 50% | 9,09% |

| ВПр Биология 6 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное | 11 | 63,63% | 0% | 36,36% | 36,36% | 27,27% |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| ВПр История 6 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|-----|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 14 | 78% | 0% | 21,43% | 50% | 28,57% |

| ВПр География 6 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|-----|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 14 | 57,14% | 7,14% | 35,71% | 57,14% | 0% |

| ВПр Обществознание 6 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|-----|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 13 | 27,27% | 18,18% | 54,55% | 27,27% | 0% |

Как видно на таблицах наибольший результат достигнут по истории 78%, наименьший по обществознанию 27,27%.

Результаты ВПр учащихся 7 классов (по программе 7 класса)

| ВПр Русский язык 7 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|-------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 37 | 54,06% | 8,11% | 37,84% | 45,95% | 8,11% |

| ВПр математика 7 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное | 33 | 54,06% | 0% | 42,42% | 36,36% | 21,21% |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| ВПр физика 7 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 33 | 57,57% | 0% | 42,42% | 36,36% | 21,21% |

| ВПр биология 7 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 17 | 64,71% | 0% | 35,29% | 41,18% | 23,53% |

| ВПр история 7 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 18 | 83,33% | 0% | 16,67% | 72,22% | 11,11% |

| ВПр обществознание 7 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|-----|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 15 | 53,33% | 13,33% | 33,33% | 40% | 13,33% |

Как видно на таблицах наибольший результат достигнут по истории 83,33%, наименьший по обществознанию 53,33%.

Результаты ВПр учащихся 8 классов (по программе 8 класса)

| ВПр Русский язык 8 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное | 22 | 50% | 4,55% | 45,45% | 31,82% | 18,18% |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| ВПР математика 8 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|----------------------|--------------------|----------|-----|-----|-----|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 25 | 48% | 4% | 48% | 32% | 16% |

| ВПР физика 8 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|----------------------|--------------------|----------|--------|--------|-------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 11 | 54,54% | 9,09% | 36,36% | 45,45% | 9,09% |

| ВПР химия 8 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|----------------------|--------------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 13 | 61,53% | 7,9% | 30,77% | 46,15% | 15,38% |

| ВПР история 8 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|----------------------|--------------------|----------|--------|--------|-----|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 12 | 58,33% | 0% | 41,67% | 58,33% | 0% |

| ВПР география 8 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|---|----------------------|--------------------|----------|--------|--------|--------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева | 14 | 64,29% | 7,14% | 28,57% | 42,86% | 21,43% |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| а. Новая Джегута" | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|

Как видно на таблице наибольший результат достигнут по географии 64%, наименьший по математике 48%.

Результаты ВПР учащихся 11 класса.

| ВПР география 11 | Кол-во участников | Качество знаний | Оценки/% | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------|--------|--------|-----|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута" | 15 | 73,33% | 0% | 26,67% | 73,33% | 0% |

Общие выводы:

По результатам ВПР с 4 по 11 классы по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили процент качества знаний в 2022 году по сравнению с предыдущими годами.

По мнению педагогов, это произошло из-за:

- невнимательности учащихся;
- неумения работать с текстами заданий.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовали 112 учащихся, победителями школьного этапа стали 32 учащихся, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 25 учащихся. Из них заняли призовые места по:

- английскому языку: Айбазов Рамазан (9 класс) – 3 место;
- литературе: Чомаева Аделина (7 класс) – 2 место;
Узденова Мекка (8 класс) – 3 место;
Узденова Амина (9 класс) – 2 место;
- русскому языку: Лепшокова Аминат (8 класс) - 1 место;
Айбазов Рамазан (9 класс) – 3 место;
- математике: Узденов Алибек (7 класс) -2 место;
Узденова Амина (9 класс)- 1 место;
- истории: Батчаев Таулан (8 класс) - 1 место;
Узденов Алим (11 класс) – 1 место;
- обществознании: Бостанова Джамиля (7 класс) - 1 место;
Сарыева Камила (8 класс) – 3 место;
Боташева Джамиля (9 класс) – 2 место;
Гербекова Адлина (10 класс) – 2 место;
- географии: Тамбиева Алина (10 класс) – 23 место;

- Каппушев Алан (11 класс) – 3 место;
- химии: Лепшокова Аминат (8 класс) – 2 место;
 - технологии: Узденова Амина (9 класс) – 1 место;
 - физическая культура: Чомаев Алим (8 класс) – 1 место;
 - Узденова Медина (8 класс) – 2 место;
 - Гербеков Алибек (10 класс) – 2 место;
 - Каракетова Карина (10 класс) – 3 место;
 - родному языку: Бостанова Джамиля (7 класс) – 1 место;
 - Узденова Амина (9 класс) – 2 место;
 - Узденов Алим (11 класс) - 1 место

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Турклиева Алана, ученица 6а класса, заняла 1 место.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Бостанова Диана, ученица 11 класса, заняла 2 место.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Гогуюева Милана, ученица 5а класса, заняла 3 место.

В районных состязаниях по волейболу команда девушек заняла 1 место, команда юношей 2 место.

В республиканском финансовом турнире «Серебрянный мяч» команда девушек заняла 3 место.

В районном конкурсе сочинений «Депортация- путь длиною в жизнь» Боташева Джамиля, ученица 9а класса заняла 1 место, Бостанова Диана, ученица 11 класса заняла 3 место.

Коллектив учителей и родителей школы получила благодарность от Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района за активную работу в деле формирования гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и уважению к историческому наследию своей страны.

Коллектив школы получила благодарность от председателя Оргкомитета, заместителя Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района за активное участие в месячнике патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!».

Трудоустройство выпускников.

| № | Наименование показателей | Выпускники 9-х классов | Выпускники 11-ого класса |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | 2022 | 2022 |
| 1 | Всего выпускников | 27 | 15 |
| 2 | Поступили в 10 класс | 9 | - |
| 3 | Поступили в ВУЗы | - | 10 |
| 4 | Поступили в ССУЗы | 17 | 4 |
| 5 | Остались дома | - | 1 |
| 6 | Устроились на работу | - | - |

Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Учреждении и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-

измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в Учреждении:

- оценка соответствия реализуемых программ в образовательном учреждении федеральным требованиям;
- оценка условий реализации федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР, педагогический совет Учреждения на основании параметров и измерителей, разработанных в Учреждении.

Качество урочной и внеурочной деятельности:

- Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.
- Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о классном руководстве.
- Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности Учреждения.

Оценка достижения личностных результатов.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы Учреждения включает педагогических (учителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) и медицинских работников, которые хорошо знают ученика.

Оценка достижения предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся регламентирована и организована в соответствии с локальными актами Учреждения. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В целом оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Результаты анкетирования родителей

по вопросу оценки качества предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 91,6% опрошенных,
- организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся - 100%,
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью -100%,
- компетентностью, профессионализмом педагогов - 99,2%,
- качеством предоставляемых образовательных услуг - 99%.

При этом затруднились ответить на данные вопросы – от 3 до 9 человек, что составило 2% - 5,6% от числа всех опрошенных.

Что касается вопросов воспитания и развития обучающихся, то также большинство родителей (законных представителей) оценили деятельность образовательной организации в этих направлениях высоко.

Кадровая укомплектованность.

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что:

Имеют звание «Ветеран труда» (чел./%) **5/11,9 %**

Имеют почетные звания (чел./%) **13/30,9 %**

Кандидат исторических наук (чел./%) **1/2,4 %**

Победитель ПМПО (РФ и КЧР) (чел./%) **3/7,1 %**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) **2/5,1 %.**

Имеют высшую квалификационную категорию (чел./%) **34/80,9%**

Имеют первую квалификационную категорию (чел./%) **4/9,5 %**

| № | Наименование показателей | Значение показателей |
|---|---|----------------------|
| | | 2022 |
| 1 | Общая численность работников | 67 |
| 2 | Численность внешних совместителей | - |
| 3 | Численность административно-управленческого персонала | 5 |
| 4 | Численность педагогических работников | 6 |
| 5 | Численность учителей | 32 |
| 6 | Численность учителей, работающих в начальной школе | 11 |
| 7 | Численность учителей, работающих в основной школе | 21 |
| 8 | Численность обслуживающего персонала | 24 |

Возрастной состав педагогических кадров (чел.)

| Весь педагогический состав | Всего | Моложе 25 лет | 25 – 35 | 36-40 | 41-55 | старше 55 лет |
|----------------------------|-------|---------------|---------|-------|-------|---------------|
| Педагоги | 39 | 3 | 6 | 4 | 19 | 7 |

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел.)

| Стаж работы | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет |
|-------------|----------|---------|----------|-----------|--------------|
| Педагоги | 1 | 2 | 2 | 9 | 25 |

Состав педагогических кадров по категориям (чел./%)

| Год | Всего учителей | Высшую категорию | | Первую категорию | | Без категории | |
|------|----------------|------------------|------|------------------|------|---------------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2021 | 39 | 31 | 79,5 | 6 | 15,4 | 2 | 5,1 |

Социальный паспорт школы. Контингент учащихся.

| № | категория | Показатели (количество) |
|----|---|---|
| 1 | Общее количество детей обучающихся в школе | 416 |
| 2 | Учащиеся в возрасте от 5 до 7 лет | 58 |
| | Учащиеся в возрасте от 7-10 лет | 166 |
| | Учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет | 90 |
| | Учащиеся в возрасте от 14-16 лет | 98 |
| | Учащиеся в возрасте от 16-18 лет | 5 |
| 3 | Количество мальчиков | 211 |
| 4 | Количество полных семей | 355 |
| 5 | Количество неполных семей | |
| | -только мать | 69 |
| | -только отец | 6 |
| 6 | Количество многодетных семей | 143 |
| | Количество детей в многодетных семьях | 302 |
| 7 | Количество малоимущих семей | 82 |
| | Количество детей в малоимущих семьях | 208 |
| 8 | Количество семей состоящих на ВШК | 0 |
| | Количество детей в этих семьях | 0 |
| 9 | Количество семей состоящих на учете в КДН и ЗП | 0 |
| 10 | Количество детей в семьях, состоящих на учете в КДН | 0 |
| 11 | Дети с ОВЗ | 11. 1. Айбазов Мухаммат Ахматович 2. Алакаева Альмира Маратовна 3. Айбазов Кямран Баширович 4. Какушев Дамир Радикович 5. Кипкеева Амира Муратовна 6. Кумуков Расул Исламович 7. Каракетов Алим Альбертович 8. Коркмазов Абдуррахман Рустамович 9. Айбазова Джамиля Хасановна 10. Тамбиев Марат Ахматович 11. Гербеков Мухаммат Русланович |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Дети инвалиды | 10 1. Акбаева Аурика Артуровна 2. Айбазова Динара Наурузовна 3. Биджиева Аиша Динисламовна 4. Джанибекова Аиша Рустамовна 5. Лайпанова Наиля Рамазановна 6. Койчueva Луиза Хусеевна 7. Сариева Камила Руслановна 8. Айбазова Америна Назировна 9. Текеева Мариям Ахматовна 10. Эгизова Милана Расуловна |
| 13 | Количество детей сирот Дети под опекой | 2 1. Байрамукова Диана Борисовна -9 «б» 2. Темирязова Милана Керамовна - 9 «б» |
| 14 | Количество детей состоящих на ВШК | 0 |
| 15 | Количество детей состоящих на КДН | 0 |
| 16 | Количество детей состоящих на ПДН | 0 |
| 17 | Количество детей занятых в школьных кружках и секциях | 416 |
| 18 | Количество детей посещающих Дом творчества | 2 |
| 19 | Количество детей посещающих ДЮСШ | 10 |
| 20 | Количество детей посещающих ДМШ | 0 |
| 21 | Количество детей посещающих ДХШ | 0 |
| 22 | Количество детей посещающих МДШИ | 0 |
| 23 | Количество детей посещающих иные учреждения дополнительного образования | 0 |
| 24 | Количество детей состоящих на учете, которые заняты в кружках и секциях | 0 |
| 25 | Национальный состав -русские - карачаевцы -абазины -черкесы -ногайцы -иные | 0 416 0 0 0 0 |
| | Социальный состав семьи | |
| 26 | Рабочие: -мать -отец | 94 82 |
| 27 | Безработные -мать -отец | 156 275 |
| 28 | Служащие Мать отец | 5 6 |
| 29 | Учащихся не граждан РФ | 0 |
| 30 | Количество семей, где родители за пределами КЧР Количество детей в этих семьях | 0 0 |
| 31 | Количество родителей с высшим | 201 |

| | | |
|----|--|-----|
| | образованием | |
| 32 | Количество родителей с средне-специальным образованием | 163 |

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Байчорова Фатима Муссаевна заняла 3 место в номинации муниципального педагогического муниципального конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, 80 – летию Парада 1941года.

Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников.

| | | |
|------------------------------------|---------|----------|
| Всего выпускников | 9 класс | 11 класс |
| Получили аттестат | 27 | 15 |
| Аттестат с отличием | 6 | 4 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | | 4 |

Использование учителями школы современных педагогических образовательных технологий

| <i>Педагогические образовательные технологии</i> | <i>Процент педагогов, использующих образовательную технологию</i> |
|--|---|
| Личностно-ориентированное обучение | 100 |
| Технология сотрудничества | 60 |
| Игровые технологии | 68 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 60 |
| Технология индивидуализации обучения | 100 |
| Технология развивающего обучения | 60 |
| Технология дифференцированного обучения | 70 |

Оборудование и оснащение кабинетов, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

С целью реализации основных общеобразовательных программ в ОУ систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы. Особые образовательные потребности обучающихся обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности. Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках

информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей гимназии ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем фондов библиотеки – всего | 137 | 0 | 2267 |
| Из него: учебники | 137 | 0 | 1829 |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 100 |
| Художественная литература | 0 | 0 | 200 |
| Справочный материал | 0 | 0 | 138 |
| Журналы | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 0 | 0 | 0 |
| Методическая литература | 0 | 0 | 0 |
| Набор учебной литературы | 0 | 0 | 0 |

Материально-техническая база.

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

| | |
|---|------------------------|
| Тип здания | кирпичное |
| Год ввода в эксплуатацию | 1980 г. |
| Дата последнего капитального ремонта | . |
| Общая площадь | 4 128 м ² |
| Проектная мощность (предельная численность) | 784 человек |
| Корпус начальной школы | |
| Тип здания | Кирпичное |
| Год ввода в эксплуатацию | 1964г. |
| Дата последнего капитального ремонта | 2005г. |
| Общая площадь | 1 227,2 м ² |
| Проектная мощность (предельная численность) | 286 человек |
| Фактическая мощность (количество обучающихся) | 417 человек |

Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | Всего | Площадь по форме владения |
|------------------------------|-------|---------------------------|
| | | в оперативном управлении |
| Общая площадь зданий | 4 879 | 4 879 |
| В том числе площадь по целям | 2 513 | 2 513 |

| | | |
|---|--------|--------|
| использования: учебная | | |
| Из неё площадь спортивных сооружений | 708 | 708 |
| Учебно-вспомогательная | 212 | 212 |
| Из неё площадь, занимаемая библиотекой | 46 | 46 |
| Подсобная | 242 | 242 |
| Прочих зданий | 1 912 | 1 912 |
| Общая площадь земельного участка | 18 536 | 18 536 |
| Из неё площадь: Физкультурно-спортивной зоны | 1 120 | 1 120 |
| Учебно-опытного участка | 700 | 700 |
| Подсобного сельского хозяйства | 0 | 0 |

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

| Наименование показателей | Всего | В том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 46 | 46 | 38 |
| Из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры | 30 | 30 | 28 |
| Планшетные компьютеры | 10 | 10 | 10 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 13 | 13 | |
| Имеющие доступ к Интернету | 13 | 13 | |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 13 | 13 | |
| Поступившие в отчетном году | 29 | 29 | |
| Мультимедийные проекторы | 6 | | |
| Интерактивные доски | 3 | | |
| Принтеры | | | |
| Сканеры | | | |
| Многофункциональные устройства | 10 | | |

Показатели деятельности ОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 416 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 214 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 184 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 22 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 139 человек/ 40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень); математике (профильный уровень) | 4,2 - 27 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/22% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 118 человек/28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 37 человек/8,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | - |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 человек/4,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17 человек/4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/92,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 человек/92,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/7,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/7,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/73% |
| 1.29.1 | Высшая | 34 человек/80,9% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/9,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/40,4% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/7,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/26,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/7,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/16,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 42 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 200 человек/48% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 654,7 кв.м /6,3 |

Окончательный вывод самообследования.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися,
- работа по предотвращению пропусков без уважительных причин.

Задачи на новый учебный год.

Основной целью на предстоящий период коллектив школы считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики, Управления образования администрации Усть-Дженгутинского муниципального района.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.

10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

11. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, математики.

12. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.

13. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

14. Реализация общественно-государственного управления образованием.

15. Развитие самоуправления в школе.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.