

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа им. Х. Суюнчева
а. Новая Джегута»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы

Протокол от 15.04.2025г. №9

 Л.И. Узденова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Б.Х. Узденов

15.04.2025г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная
школа им. Х.Суюнчева
а. Новая Джегута»**



Аналитическая часть.

Общая информация.

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута».

Юридический адрес.

369317, КЧР, Усть-Джегутинский р-н, а. Новая Джегута, ул. Советская, д. 97 тел./факс (8-878-75) 47-1 -73

Учредитель.

Администрация Усть-Джегутинского муниципального района, глава Лайпанов Мурат Алибиевич.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

№ 219 от 08.10.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации.

№ 535 от 22.11.2022г., серия 09А01 № 0000213.

Режим работы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий с 8.30 до 16.00.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

- Комитет по опеке и попечительству при Администрации Усть-Джегутинского муниципального района - социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.
- ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району - профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Усть-Джегутинского муниципального района - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми.

Особенности управления.

Структура административных органов школы.

Директор: Узденов Борис Хусеевич
Заместитель директора по УР: Айбазова Фатима Магомедовна
Заместитель директора по УВР: Кубанова Паризат Юсуфовна
Заместитель директора по ВР: Узденова Асият Юсуфовна
Заместитель директора по АХР: Эзиев Султан-Мурат Казбулович

Управляющий совет.

- Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.
- Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года.
- Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.
- Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.
- Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
- Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.

Совет родителей.

Организует помощь школе:

- в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся;
- в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.

Совет обучающихся.

- По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.
- Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.
- Оценивают деятельность классов.
- Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.
- Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Методический совет

Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;
- разработка и экспертиза различной документации школы;
- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;
- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;
- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;
- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;
- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.

Действующие методобъединения.

ШМО гуманитарного цикла

ШМО естественно-математического цикла

ШМО политехнического цикла

ШМО начальных классов

ШМО классных руководителей 5-11 классов

ШМО классных руководителей начальных классов.

Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе компонента образовательной организации;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение на высоком профессиональном уровне учебно- воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- составление отчётов о профессиональном самообразовании.

Образовательная деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации основные образовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи». К 1 сентября 2023 года основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных организаций приведены в соответствие с федеральной основной образовательной программой. Понятие «примерная основная образовательная программа» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменено на «федеральная основная общеобразовательная программа» (далее — ФООП)

Следует учитывать, что ФООП является учебно-методической документацией, в состав которой входят: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального, основного и среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства.



КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Продолжительность занятий – 30 минут	
Познание:		
1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность: лепка, аппликация	0,5 0,5
2	Формирование элементарных математических представлений (математика)	2
3	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1
4	Коммуникация (развитие речи)	1
5	Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество:		
6	Музыка	2
7	Физическая культура	3
8	Рисование	2
Занятия по дополнительному образованию:		
9	Обучение грамоте	1
10	Психология	1
	Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 20245 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята	2	2	2	2	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
История КЧР	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
Люби и знай свой родной язык	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	8	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Дзегуга".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	1	1	0.5	0.5
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История КЧР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Люби и знай свой родной язык	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х. Суюнчева а. Новая Джегута" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Х. Суюнчева а. Новая Джегута".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	5
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	Химия вокруг нас	1	1
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1
История КЧР	1	1
Движение первых	1	1
Семьеведение	1	1
Искусственный интеллект	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения различных районных учреждений.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В первом полугодии 2024-2025 учебном году 21 классных руководителей с 0 по 11 класс.

Участники волонтерского отряда «Вместе мы сила!» являются участниками гражданско - патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований.

Патриотическому воспитанию уделяется большое внимание в нашей школе, в данном направлении была проведена следующая работа: «Своих не бросаем» в котором приняли участие с 0-11 классы.

А также были проведены следующие воспитательные мероприятия: Праздничная программа «День учителя» 11 класс.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, волонтерского движения в школе, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, состав которого избирается раз в год на общешкольных тайных выборах.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ, конкурс «Новогоднее оформление».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является

создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.

С начала учебного года внесли большой вклад по озеленению классов и коридоров школы.

С начала учебного года учащиеся школы принимают активное участие в районных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Большое значение придается воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе осуществляется план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- акция «Молодежь против наркотиков»
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- переменки весёлых подвижных игр

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года провели традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В школе созданы спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» для средней и старшей школы, под руководством Кутлалаева К.А., дети посещают секции с огромным удовольствием.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе осуществлялась работа по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Трудовые десанты.

Школьниками постоянно оказывается помощь нашим вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, детям войны, просто одиноким пожилым людям. К каждому классу прикреплено определенное количество подопечных ветеранов, учащиеся совместно с

классным руководителем активно оказываю тимуровскую помощь, такую как уборка территории возле дома, побелка деревьев, палисадника, складирование дров, мытье окон.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствовали проведенные в школе мероприятия:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...»
- Веселые старты среди 1-4,5-7классов.
- Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной

личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

- В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей.

- Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

- В программе воспитания и социализации, обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Структура модуля дополнительного образования:

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна.

Вся работа направлена на обеспечение максимального развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ, что в свою очередь способствует их социализации и социальной адаптации в практической жизни.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, технической, культурологическая.

Все внеурочные занятия (факультативы, праздники, индивидуальная групповая работа) проводятся после учебы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование учебного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Качество предоставления образовательных услуг.

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года успеваемость составляет 100%, качество – 58%

класс	кол-во уч-ся (на начало четверти)	кол-во уч-ся (на конец четверти)	Движение		Успевают на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Не успевают.	%	Качество знаний	Успеваемость
			Выбыло	прибыло								
Подгот.	28	29	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	43	42	2	1	10	24	23	55	-	-	79	100
3 класс	33	33	-	-	10	30	11	33	-	-	64	100
4 класс	41	41	-	-	12	29	9	22	-	-	51	100
ИТОГО 1-4 кл.	149	148	2	1	32	28	43	37	-	-	65	100
5 класс	38	38	-	-	10	26	11	29	-	-	55	100
6 класс	54	54	-	-	10	18	15	28	-	-	46	100
7 класс	37	37	-	-	3	8	10	27	-	-	49	100
8 класс	41	42	-	1	4	9	15	38	-	-	57	100
9 класс	35	35	-	-	4	11	16	46	-	-	57	100
ИТОГО 5-9 кл.	205	206	0	1	72	35	67	32	-	-	67	100
10 кл.	13	14	-	1	9	64	3	21	-	-	86	100
11 кл.	9	9	-	-	4	44	4	44	-	-	88	100
ИТОГО 10-11 кл.	22	23	0	1	13	56	7	30	-	-	87	100
ВСЕГО 1-11 кл.	376	377	2	3	117	34	117	34	-	-	58	100

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

В 9-х классах в 2023-2024 учебном году обучалось 40 выпускников. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены *все* обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и два предмета по выбору.

39 выпускника сдавали экзамены в формате ОГЭ, 1 выпускник сдавал в форме ГВЭ.

Всего выпускников	Допущены	Получили аттестаты
9-х кл.	к экзаменам	об основном общем образовании / по итогам основного этапа)
40	40	40, из них с отличием-13

Аттестаты с отличием получили: Аджиева Лейла, Айбазов Равиль, Байрамкулов Мухаммад, Батчаев Таулан, Сариева Камила, Узденова Мекка, Узденова Медина, Джанибекова Хадиджа, Кубанова Камила, Лепшокова Аминат, Чегемлиева Алина, Гаппоев Али, Хачиров Магомед.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 13 выпускников, что составило 32,5 процента от общей численности выпускников.

Результаты основного государственного экзамена 2024 года

Предмет	Выполнял и работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	учитель
Русский язык	40	15	13	12	0	100	70	Байрамкулова Ф.К. Узденова Дж.С-Х.
Математика	40	23	17	0	0	100	100	Эркенова З.Б. Акбаева М.С.
Обществознание	37	1	25	11	0	100	70	Байчорова Ф.М. Чомаева А.Д.
История	2	1	1	0	0	100	100	Байчорова Ф.М.
Биология	38	19	16	3	0	100	92	Байрамкулова М.М.
Химия	1	1	0	0	0	100	100	Акбаева А.А.

Результаты основного государственного экзамена в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Сведения о результатах

ах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ:

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 9 выпускников. Все выпускники по результатам итогового сочинения и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Всего выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
11 кл.			
5	5	4	0

Аттестат получили 4 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились

результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты проведения в МБОУ «СОШ а. Новая Дзегута» Всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 15.02.2024 года №137 «О проведении в 2024 г. Всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики».

В марте-апреле 2024 года было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии, окружающему миру, обществознанию и истории в 4-8,10-11 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Учащиеся 4 классов писали проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР учащихся 4 классов

ВПР Русский язык 4	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Дзегута"	35	60%	6/17%	15/43%	11/21%	3/9%

ВПР Математика 4	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Дзегута"	36	61%	8/22,2%	14/39%	10/28%	4/11%

ВПР Окружающий мир	Кол-во	Качество	Оценки/%

	участников	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	35	65%	7/19%	17/46%	11/22%	0/0%

По сравнению с предыдущими годами качество знаний учащихся в 2024 году повысился.

Результаты ВПР учащихся 5 классов

ВПР Русский язык 5	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	42	55%	11/26%	12/29%	13/31%	6/14%

ВПР Математика 5	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	48	52%	9/19%	16/33%	18/37,5%	5/10%

ВПР Биология 5	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	43	65%	10/23%	18/42%	13/30%	2/5%

ВПР История 5	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	43	63%	9/21%	18/42%	13/30%	3/7%

учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"						
--	--	--	--	--	--	--

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся в 2024 году повысился.

Результаты ВПР учащихся 6 классов

ВПР Русский язык 6	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	33	58	8/24%	11/33%	9/27%	5/15%

ВПР Математика 6	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	29	59%	7/24%	10/43%	10/43%	2/7%

ВПР Биология 6	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	14	64%	4/29%	5/36%	5/36%	0/0%

ВПР История 6	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	12	58%	2/17%	5/42%	4/33%	1/8%

ВПР География 6	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	15	67%	4/27%	6/40%	5/33%	0/0%

ВПР Обществознание 6	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	15	60%	4/27%	5/33%	5/33%	1/7%

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся в 2024 году повысился.

Результаты ВПР учащихся 7 классов

ВПР Русский язык 7	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	32	56%	5/16%	13/41%	11/34%	3/9%

ВПР математика 7	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	33	48%	3/9%	13/39%	15/45%	2/6%

ВПР физика 7	Кол-во	Качество	Оценки/%

	участников	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	22	64%	5/23%	9/41%	6/27%	2/9%

ВПР биология 7	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	16	68%	3/19%	8/50%	5/31%	0/0%

ВПР история 7	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	14	43%	2/14%	4/29%	7/50%	1/7%

ВПР обществознание 7	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	19	73%	6/32%	8/42%	5/26%	0/0%

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся в 2024 году повысился.

Результаты ВПР учащихся 8 классов

ВПР Русский язык 8	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя	23	65%	3/13%	12/52%	6/26%	2/9%

общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПр математика 8	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	24	58%	5/36%	9/64%	10/71%	0/0%

ВПр биология 8	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	13	62%	4/31%	4/31%	5/38%	0/0%

ВПр химия 8	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	13	62%	3/23%	5/38%	4/31%	1/8%

ВПр история 8	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	15	67%	4/27%	6/40%	4/27%	1/7%

ВПр география 8	Кол-во	Качество	Оценки/%

	участников	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	11	64%	2/18%	5/45%	3/27%	1/9%

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся в 2024 году повысился.

Результаты ВПР учащихся 11 класса.

ВПР физика 11	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	5	60%	0/0%	3/60%	2/40%	0/0%

Результаты ВПР учащихся 11 класса.

ВПР география 11	Кол-во участников	Качество знаний	Оценки/%			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута"	5	60%	2/40%	1/20%	2/40%	0/0%

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся в 2024 году повысился.

Общие выводы:

По результатам ВПР с 4 по 11 классы по всем предметам видно, что в большинство обучающихся повысили процент качества знаний в 2024 году по сравнению с предыдущими годами.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовали 119 учащихся, победителями школьного этапа стали 31 учащихся, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 31 учащихся. Из них заняли призовые места по:

- географии: Бостанова Джамиля (9 класс – 2 место;
- литературе: Узденова Амина (10 класс) – 2 место;
- русскому языку: Борлаков Карим (7 класс) – 2 место;
Узденова Амина (11 класс) – 2 место;
- математике: Байрамкулова Халимат (8 класс) -3 место;
- физике: Айбазов Рамазан (11 класс)- 1 место;
Байрамкулов Мухаммад (10 класс) – 2 место;
- истории: Эркенов Исмаил (9 класс) - 3 место;
- обществознании: Узденов Алибек (9 класс) - 1 место;
- биологии: Эркенов Исмаил (9 класс) –2 место;
Байрамкулова Аминат (8 класс) – 2 место;
Сариева Камила (10 класс) – 3 место;
- химия: Байрамкулова Аминат (8 класс) – 2 место;
Бостанова Джамиля (9 класс) – 2 место;
- ОБЗР: Эркенова Аиша (8 класс) – 2 место;
- технологии: Бостанова Джамиля (9 класс) – 2 место;
- физическая культура: Айбазов Равиль (10 класс) – 2 место;
- родному языку: Бостанова Джамиля (9 класс) – 1 место;
Мансурова Русалина (8 класс) – 2 место;

В районном конкурсе чтецов, посвященный Дню депортации карачаевского народа, Гогуюева Милана, ученица 7 б класса, заняла 1 место.

В республиканском конкурсе чтецов, посвященный Дню депортации карачаевского народа, Гогуюева Милана, ученица 7 б класса, заняла 1 место.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Хасанова Аминат, ученица 5б класса, заняла 2 место.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Смаккуева Фатима, ученица 5б класса, заняла 3 место.

В районных состязаниях по волейболу команда девушек заняла 3 место.

Коллектив учителей и родителей школы получила благодарность от Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района за активную работу в деле формирования гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и уважению к историческому наследию своей страны.

Коллектив школы получила благодарность от председателя Оргкомитета, заместителя Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района за активное участие в месячнике

патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»

Трудоустройство выпускников.

№	Наименование показателей	Выпускники	Выпускники
		9-х классов	11-ого класса
		2024	2024
1	Всего выпускников	39	5
2	Поступили в 10 класс	13	-
3	Поступили в ВУЗы	-	3
4	Поступили в ССУЗы	22	1
5	Остались дома	4	1
6	Устроились на работу	-	-

Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Учреждении и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в Учреждении:

- оценка соответствия реализуемых программ в образовательном учреждении федеральным требованиям;
- оценка условий реализации федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР, педагогический совет Учреждения на основании параметров и измерителей, разработанных в Учреждении.

Качество урочной и внеурочной деятельности:

- Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.
- Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о классном руководстве.
- Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности Учреждения.

Оценка достижения личностных результатов.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку

продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. Всесторонняя и комплексная оценка

овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы Учреждения включает педагогических (учителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) и медицинских работников, которые хорошо знают ученика.

Оценка достижения предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся регламентирована и организована в соответствии с локальными актами Учреждения. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В целом оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Результаты анкетирования родителей

по вопросу оценки качества предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников

образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 90% опрошенных,
- организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся - 100%,
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 100%,
- компетентностью, профессионализмом педагогов - 99%,
- качеством предоставляемых образовательных услуг - 99%.

При этом затруднились ответить на данные вопросы – от 3 до 8 человек, что составило 2% - 5,6% от числа всех опрошенных.

Что касается вопросов воспитания и развития обучающихся, то также большинство родителей (законных представителей) оценили деятельность образовательной организации в этих направлениях высоко.

Кадровая укомплектованность.

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что:

Имеют звание «Ветеран труда» (чел./%) 6 / 14 %

Имеют почетные звания (чел./%) 14/33 %

Кандидат исторических наук (чел./%) 1/2 %

Победитель ПМПО (РФ и КЧР) (чел./%) 3/7 %

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 4/9 %.

Имеют высшую квалификационную категорию (чел./%) 34/77%

Имеют первую квалификационную категорию (чел./%) 6/20 %

№	Наименование показателей	Значение показателей
		2024
1	Общая численность работников	63
2	Численность внешних совместителей	-
3	Численность административно-управленческого персонала	5
4	Численность педагогических работников	6
5	Численность учителей	32
6	Численность учителей, работающих в начальной школе	11
7	Численность учителей, работающих в основной школе	21
8	Численность обслуживающего персонала	20

Возрастной состав педагогических кадров (чел.)

Весь педагогический состав	Всего	Моложе	25 – 35	36-40	41-55	старше 55 лет
		25 лет				
Педагоги	42	3	7	4	19	9

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел.)

Стаж работы	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
-------------	----------	---------	----------	-----------	--------------

Педагоги	2	2	2	9	27
----------	---	---	---	---	----

Состав педагогических кадров по категориям (чел./%)

Год	Всего учителей	Высшую категорию		Первую категорию		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	38	33	87	3	8	2	5

Социальный паспорт школы. Контингент учащихся.

№	категория	Показатели (количество)
1	Общее количество детей обучающихся в школе	406
2	Учащиеся в возрасте от 5 до 7 лет	18
	Учащиеся в возрасте от 7-10 лет	106
	Учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет	171
	Учащиеся в возрасте от 14-16 лет	68
	Учащиеся в возрасте от 16-18 лет	15
3	Количество мальчиков	220
4	Количество полных семей	163
5	Количество неполных семей	48
	-только мать	48
	-только отец	0
6	Количество многодетных семей	129
	Количество детей в многодетных семьях	266
7	Количество малоимущих семей	148
	Количество детей в малоимущих семьях	264
8	Количество семей состоящих на ВШК	0
	Количество детей в этих семьях	0
9	Количество семей состоящих на учете в КДН и ЗП	0
10	Количество детей в семьях, состоящих на учете в КДН	0

11	Дети с ОВЗ	6. 1. Чомаев Рахман Муратович 2. Кумуков Расул Исламович 3. Каракетов Алим Альбертович 4. Коркмазов Абдуррахман Рустамович 5. Айбазова Джамиля Хасановна 6. Тамбиев Марат Ахматович
12	Дети инвалиды	12 1. Акбаева Аурика Артуровна 2. Айбазова Динара Наурузовна 3. Биджиева Аиша Динисламовна 4. Джанибекова Аиша Рустамовна 5. Лайпанова Наиля Рамазановна 6. Койчужева Луиза Хусеевна 7. Сариева Камила Руслановна 8. Айбазова Америна Назировна 9. Текеева Мариям Ахматовна 10. Эгизова Милана Расуловна 11. Байрамукова Эмилия Темурлановна 12. Коркмазов Абдуллах Рустамович
13	Количество детей сирот Дети под опекой	0 1. Темиреева Милана Керамовна - 11
14	Количество детей состоящих на ВШК	0
15	Количество детей состоящих на КДН	0
16	Количество детей состоящих на ПДН	0
17	Количество детей занятых в школьных кружках и секциях	406
18	Количество детей посещающих Дом творчества	0
19	Количество детей посещающих ДЮСШ	0
20	Количество детей посещающих ДМШ	0

21	Количество детей посещающих ДХШ	1
22	Количество детей посещающих МДШИ	0
23	Количество детей посещающих иные учреждения дополнительного образования	13
24	Количество детей состоящих на учете, которые заняты в кружках и секциях	0
25	Национальный состав	
	-русские	0
	- карачаевцы	406
	-абазины	0
	-черкесы	0
	-ногайцы	0
	-иные	0
	Социальный состав семьи	
26	Рабочие:	
	-мать	77
	-отец	69
27	Безработные	
	-мать	262
	-отец	179
28	Служащие	
	Мать	9
	отец	8
29	Учащихся не граждан РФ	0
30	Количество семей, где родители за пределами КЧР	0
	Количество детей в этих семьях	0
31	Количество родителей с высшим образованием	193
32	Количество родителей с средне-специальным образованием	148
33	Семьи участников СВО	5

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников.

Всего выпускников	9 класс	11 класс
Получили аттестат	39	4
Аттестат с отличием	8	0
Медаль «За особые успехи в учении»		0

Использование учителями школы современных педагогических образовательных технологий

<i>Педагогические образовательные технологии</i>	<i>Процент педагогов, использующих образовательную технологию</i>
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	62
Игровые технологии	69
Информационно-коммуникационные технологии	68
Технология индивидуализации обучения	100
Технология развивающего обучения	65
Технология дифференцированного обучения	78

Оборудование и оснащение кабинетов, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

С целью реализации основных общеобразовательных программ в ОУ систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы. Особые образовательные потребности обучающихся обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности. Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей гимназии ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	766	630	10138
Из него: учебники	766	630	9512
Учебные пособия	0	0	151
Художественная литература	0	0	175
Справочный материал	0	0	300
Журналы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0
Методическая литература	0	0	0
Набор учебной литературы	0	0	7

Материально-техническая база.

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Тип здания	кирпичное
Год ввода в эксплуатацию	1980г.
Дата последнего капитального ремонта	2023г.
Общая площадь	3629 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	784 человек
Корпус начальной школы	
Тип здания	Кирпичное
Год ввода в эксплуатацию	1964г.
Дата последнего капитального ремонта	2023г.
Общая площадь	1 227 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	286 человек
Фактическая мощность (количество обучающихся)	406 человек

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Площадь по форме владения
		в оперативном управлении
Общая площадь зданий	4 856	4 856
В том числе площадь по целям использования:	2 531	2 531
учебная		
Из неё площадь спортивных сооружений	535	535
Учебно-вспомогательная	62	62
Из неё площадь, занимаемая библиотекой	62	62
Подсобная	2035	2035
Прочих зданий	228	228
Общая площадь земельного участка	18 356	18 356
Из неё площадь:	1 269	1 269
Физкультурно-спортивной		

зоны		
Учебно-опытного участка	0	0
Подсобного сельского хозяйства	0	0

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	54	49	38
Из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры	30	30	28
Планшетные компьютеры	10	10	10
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	10	5	5
Имеющие доступ к Интернету	10	5	5
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
Поступившие в отчетном году	3	0	0
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	4		
Принтеры			
Сканеры			
Многофункциональные устройства	17		

Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень); математике (профильный уровень)	4 62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/7,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/5,1%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	406/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/73%
1.29.1	Высшая	34 человек/80,9%
1.29.2	Первая	4 человек/9,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/40,4%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/26,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	42 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2531 кв.м /6,3

Окончательный вывод самообследования.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися,
- работа по предотвращению пропусков без уважительных причин.

Задачи на новый учебный год.

Основной целью на предстоящий период коллектив школы считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики, Управления образования администрации Усть-Дженгутинского муниципального района.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
4. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
11. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, математики.

12. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
13. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
14. Реализация общественно-государственного управления образованием.
15. Развитие самоуправления в школе.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.