

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая Джегута»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ а. Новая Джегута»
----- Б.Х.Узденов
от 29.08.2023г.



Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»

Уровень образования: среднее общее

10-11 класс

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

АКБАЕВА А.А.,

учитель биологии и химии

учитель высшей категории

а.Новая Джегута. 2023г.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании обучающихся.

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевы ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (6 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Тематическое планирование

Курс рассчитан на 68 ч на 2 года обучения (1 ч в неделю).

Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции. №

10 класс

	тема	Кол-во часов
1	Модуль 1. Культура исследования и проектирования	9
2	Модуль 2. Самоопределение	8
3	Модуль 3. Замысел проекта	10
4	Модуль 4. Условия реализации проекта	8

итого

35

11 класс

1	Модуль 5. Трудности реализации проекта	10
2	Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и	6

3	исследовательских работ Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта	14
4	Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта	3
итого		33

Поурочное планирование «Индивидуальный проект» 10 класс № п/п	Тема	кол-во часов
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (9 ч)		
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1
2	Учимся анализировать проекты	1
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
4	«Сто двадцать лет на службе стране» - проект П.А.Столыпина.	1
5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
6	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1
7	Волонтерские проекты и сообщества	1
8	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1
9	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологии для междисциплинарных проектов.	1
10-11	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	2
Модуль 2. Самоопределение (8 ч)		
12-13	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	2
14	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1
15-16	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	2
17	Знакомимся с проектными достижениями	1
18-19	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	2
Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)		
20	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1
21	Формулирование цели	1

22-23	проекта Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2
24	Роль акции в реализации проекта	1
25	Ресурсы и бюджет	1
26-29	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	4
Модуль 4. Условия реализации проекта (8 ч)		
30-31	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	2
32-33	Источники финансирования проекта	2
34-35	Модели управления проектами	4
итого		35

11 класс		
№	Тема	кол-во часов
Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)		
1-2	Переход от замысла к реализации проекта	2
3-4	Риски проекта	2
5-6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	2
7-8	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	2
9-10	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	2
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (6 ч)		
11	Позиция эксперта	1
12-14	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	3
15	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1
16	Оценка начального этапа исследования	1
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14ч)		
17-18	Технология как мост от идеи к продукту	2
19-20	Видим за проектом инфраструктуру	2
21-22	Опросы как эффективный	2

23	инструмент проектирования Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
24-26	Использование видеоролика в продвижении проекта	3
27-30	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	4
31-33		
Итого		Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч) 33