

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева
а. Новая Джегута»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ а. Новая Джегута»
----- Б.Х. Узденов
от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной (карачаевский) язык»
для обучающихся 10 класса**

Составитель: Айбазова Л.Х-М.
учитель родного (карачаевского) языка и литературы

**а.Новая Джегута
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2023 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2023 г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Пояснительная записка

Программа по родному (карачаевскому) языку на уровне среднего общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Изучение предмета «Родной (карачаевский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

В результате изучения предмета «Родной (карачаевский) язык» обучающиеся научатся использовать карачаевский язык как средство общения, познания мира и культуры карачаевского народа в сравнении с культурой других народов. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край и многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

В содержании программы по родному (карачаевскому) языку выделяются следующие содержательные линии: речь, речевое общение и культура речи (направлена на сознательное формирование навыков речевого общения), язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке (включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц).

Изучение родного (карачаевского) языка направлено на достижение следующих целей:

обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей карачаевского языка;

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на карачаевском языке;

расширение знаний о специфике карачаевского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности и способности к взаимопониманию в поликультурном многоконфессиональном обществе.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (карачаевском) языке предусматривает решение следующих задач:

воспитание гражданина и патриота, формирование представления о карачаевском языке как духовной, нравственной и культурной ценности карачаевского народа, осознание национального своеобразия карачаевского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к карачаевскому языку, а через него - к культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию карачаевского языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

формирование понятий о языке как знаковой развивающейся системе, о стилях, изобразительно-выразительных возможностях и нормах карачаевского литературного языка;

достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы на карачаевском языке, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (карачаевского) языка в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание обучения в 10 классе.

Общие сведения о языке.

Общие сведения о карачаевском языке. Карачаевский литературный язык. Значение родного языка, расширение его функций. Известные карачаево-балкарские языковеды тюркологи.

Язык и речь. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Фонетика. Орфография. Орфоэпия.

Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Понятие о фонеме. Гласные и согласные звуки карачаевского языка. Исконно карачаевские звуки и звуки, вошедшие из русского языка, мягкий и твёрдый знаки.

Гласные звуки. Закон сингармонизма. Губная гармония и нёбная гармония.

Согласные звуки. Классификация согласных в карачаевском языке.

Слог. Особенности деления слов на слоги в карачаевском языке.

Ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в карачаевском языке. Интонация.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного карачаевского языка.

Орфография. Принципы карачаевской орфографии. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.

Лексикология.

Словарный состав карачаевского языка. Слово, его лексическое и грамматическое значение. Однозначность и многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.

Синонимы, омонимы и антонимы как средства языковой выразительности.

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Устаревшая лексика и неологизмы.

Историзмы и архаизмы.

Термины и профессионализмы. Диалектные слова.

Фразеологические единицы и их употребление. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Морфемика и словообразование.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Корень, суффиксы. Словообразующие, формообразующие, словоизменяющие суффиксы.

Морфемный разбор слова.

Способы словообразования в карачаевском языке.

Образование новых слов при помощи аффиксов.

Сложные слова, способы их образования. Словообразовательный разбор.

Морфология.

Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии.

Обобщающее повторение морфологии карачаевского языка. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.

Система частей речи в карачаевском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как часть речи, его лексическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды существительного. Собственные и нарицательные имена существительные. Грамматические категории имени существительного: число, падеж. Склонение имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Синтаксические функции существительного.

Имя прилагательное как часть речи, морфологические свойства, синтаксические функции. Способы образования прилагательных. Степени сравнения прилагательных карачаевского языка, их образование и грамматические признаки. Синтаксические функции прилагательного.

Числительное как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки числительных. Склонение числительных.

Местоимение как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Синтаксическая функция местоимений.

Наречие: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Способы словообразования наречий. Правописание сложных наречий.

Глагол как самостоятельная часть речи, его морфологические свойства, категория числа, лица, синтаксические функции. Простые и сложные глаголы. Способы образования сложных глаголов. Вспомогательные глаголы. Наклонение глаголов: изъявительное, повелительное, условное, желательное, сослагательное. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Залог глаголов. Изменение глаголов карачаевского языка по лицам, по числам. Способы образования глаголов. Правописание сложных глаголов.

Причастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Образование причастий. Причастный оборот. Правописание причастий. Обособление причастных оборотов. Синтаксические функции причастий.

Деепричастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание деепричастий. Знаки препинания при деепричастных оборотах.

Служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи, их отличия от самостоятельных частей речи.

Союзы как служебные части речи. Виды союзов по структуре, происхождению, способу использования в предложении. Использование союзов в простом и сложном предложении: сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и соединительные слова.

Частицы как служебные части речи. Разряды частиц по значению. Правописание частиц в предложении.

Послелог как служебная часть речи. Разряды послелогов по значению. Производные и непроизводные послелог. Правописание послелогов в предложении.

Модальные слова.

Междометие как особая часть речи. Группы междометий по значению.

Звукоподражательные слова.

Правописание междометий и звукоподражательных слов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РОДНОЙ ЯЗЫК 10 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Прим
----------	------------	------------------	------------------	------

1	Общие сведения о языке. Карачаевский литературный язык. Значение родного языка, расширение его функций			
2	Язык и речь. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности			
3	Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Основные фонетические единицы			
4	Гласные и согласные звуки карачаевского языка			
5	Гласные звуки. Закон сингармонизма			
6	Контрольный диктант			
7	Согласные звуки. Классификация согласных в карачаевском языке			
8	Слог. Особенности деления слов на слоги в карачаевском языке			
9	Ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в карачаевском языке. Интонация			
10	Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного карачаевского языка			
11	Изложение			
12	Орфография. Принципы карачаевской орфографии. Орфография как система правил правописания			
13	Правописание гласных и согласных в составе морфем			
14	Перенос слов			
15	Контрольный диктант			
16	Лексикология. Слово, его лексическое и грамматическое значение			
17	Однозначность и многозначность слов. Прямое и переносное значение слова			
18	Синонимы, омонимы и антонимы как средства языковой выразительности			
19	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления			
20	Устаревшая лексика и неологизмы Историзмы и архаизмы			
21	Термины и профессионализмы. Диалектные слова			
22	Фразеологические единицы и их употребление			
23	Морфемика и словообразование Основные понятия морфемики и			

	словообразования			
24	Состав слова. Корень, суффиксы. Словообразующие, формообразующие, словоизменяющие суффиксы. Морфемный разбор слова			
25	Способы словообразования в карачаевском языке. Образование новых слов при помощи аффиксов			
26	Сложные слова, способы их образования. Словообразовательный разбор			
27	Морфология Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии			
28	Система частей речи в карачаевском языке. Самостоятельные и служебные части речи			
29	Контрольный диктант			
30	Имя существительное как часть речи, его лексическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции			
31	Собственные и нарицательные имена существительные			
32	Грамматические категории имени существительного: число, падеж			
33	Склонение имён существительных			
34	Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа			
35	Имя прилагательное как часть речи, морфологические свойства, синтаксические функции			
36	Способы образования прилагательных			
37	Степени сравнения прилагательных карачаевского языка, их образование и грамматические признаки			
38	Числительное как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции			
39	Разряды числительных по значению и строению			
40	Грамматические признаки числительных			
41	Склонение числительных			
42	Местоимение как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции			

43	Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам			
44	Склонение местоимений			
45	Наречие: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль			
46	Изложение			
47	Разряды наречий			
48	Степени сравнения наречий			
49	Глагол как самостоятельная часть речи, его морфологические свойства, категория числа, лица, синтаксические функции			
50	Контрольный диктант			
51	Простые и сложные глаголы			
52	Способы образования сложных глаголов. Вспомогательные глаголы			
53	Наклонение глаголов: изъявительное, повелительное, условное, желательное, сослагательное			
54	Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время			
55	Залог глаголов			
56	Контрольный диктант			
57	Изменение глаголов карачаевского языка по лицам, по числам			
58	Способы образования глаголов			
59	Правописание сложных глаголов			
60	Причастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль			
61	Деепричастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль			
62	Служебные части речи. Союзы как служебные части речи. Виды союзов по структуре, происхождению, способу использования в предложении			
63	Использование союзов в простом и сложном предложении: сочинительные и подчинительные союзы			
64	Частицы как служебные части речи. Разряды частиц по значению			

65	Послелогои как служебные части речи. Разряды послелогов по значению			
66	Контрольный диктант			
67	Междометие как особая часть речи. Группы междометий по значению. Звукоподражательные слова			
68	Итоговый урок			