

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая
Джегута»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
НоваяДжегута»
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ а.
НоваяДжегута»
..... Б.Х.Узденов
от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной язык»
для обучающихся 6 классов**

Составитель: Шереметова Зумрад Аскеровна
учитель родного (карачаевского) языка и литературы

**а.Новая Джегута
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к тематическому планированию по карачаевскому языку в 6 классе.

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2023г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2023г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Тематическое планирование по карачаевскому языку составлено по учебно-методическому комплексу:

1. **Родной язык** Къарачай тил 6 класс

Авторы: Эльканов М., Эльканова С. Черкесск 2010

2. «Занимательная грамматика». (Тамаша грамматика).

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по карачаевскому языку в 6 классе:

Курс карачаевского языка в 6 классе направлен на *достижение следующих целей*, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Требования к уровню подготовки учащихся в 6 классе.

В результате изучения карачаевского языка учащиеся должны знать:

- основные единицы языка (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение) и их признаки;
- основные нормы карачаевского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

– признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

Уметь

– опознавать изученные части речи (имя существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение), аргументировано доказывать принадлежности слова к данным языковым единицам и отличать их по совокупности признаков;

– употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы карачаевского языка;

-опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;

– анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;

– создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;

При составлении рабочей программы предусмотрены следующие **виды контроля:**

– диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);

– тестирование;

– зачёт;

– изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Раздел	Часы
Повторение изученного в V классе.	2+ 1 час КД
Морфология и орфография	1 час
Части речи. Имя существительное	8 часов +1 час КД
Имя прилагательное	4 часа
Имя числительное	3 часа +1 час изложение
Местоимение	6 часов+1 час КД
Наречие	4 часа+1 час КД
Развитие речи	1 час
Итого:	34 часа

Родной язык: Къарачай тил 6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту.
1.	Повторение пройденного материала в 5 – ом классе. §1. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение	05.09	
2.	Синтаксический разбор простых и сложных предложений §2. Фонетика и графика §3. Лексика и фразеология §4. Словообразование и орфография	12.09	
3.	Контрольный диктант	19.09	
4.	Морфология и орфография § 5. Слово и его лексическое значение §6. Грамматическое значение слова §7. Лексическое и грамматическое значение слова. Повторение	26.09	
5.	Части речи § 8. Введение в раздел языка – части речи Имя существительное. §9. Повторение пройденного материала в 5 – ом классе	03.10	
6.	§10. Простые, сложные и составные имена существительные. 11. §12. Правописание сложных и составных имён существительных §13. Правописание собственных имён существительных	10.10	
7.	§14. Сложно – сокращённые имена существительные. §15. Правописание сложно – сокращённых имен существительных	17.10	
8.	§16. Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числах	24.10	
9.	§17. Формы существительных принадлежности §18. Значение и употребление падежей	07.11	
10.	§19. Склонение существительных формы принадлежности. §20. Склонение имён существительных иноязычного происхождения §21. Образование имён существительных из других частей речи (имён существительных, глаголов, прилагательных)	14.11	
11.	§22. Имена существительные в роли сказуемого §23 Уменьшительная и ласкательная форма имён существительных	21.11	
12.	§24 Роль имён существительных в тексте §25 Роль имён существительных в образовании стилей	28.11	

	§26 Морфологический разбор имён существительных		
13.	Контрольный диктант	05.12	
14.	Имя прилагательное §27 Повторение пройденного материала о прилагательном. § 28 Качественные и относительные прилагательные	12.12	
15.	§29 Сравнительная степень имён прилагательных §30 Простые, сложные и составные имена прилагательные	19.12	
16.	§31 Употребление имён прилагательных в роли имён существительных §32 Правописание прилагательных иноязычного происхождения	26.12	
17.	§33 Роль имён прилагательных в образовании стилей §34 Морфологический разбор имен прилагательных	09.01	
18.	Имя числительное §35 Значение имён числительных. Количественные, порядковые, собирательные и разделительные числительные	16.01	
19.	§36 Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание	23.01	
20.	§37 Роль имён числительных в образовании стилей §38 Морфологический разбор имён числительных	30.01	
21.	Изложение	06.02	
22.	Местоимение §39 Значение местоимения, роль местоимения в предложении	13.02	
23.	Разряды местоимений §40 Личные местоимения §41 Склонение личных местоимений	20.02	
24.	§42 Возвратные местоимения. Словарный диктант §43 Указательные местоимения	27.02	
25.	§44 Вопросительные и относительные местоимения 45 Определённые и неопределённые местоимения	05.03	
26.	Контрольный диктант	12.03	
27.	§46 Отрицательные местоимения §47 Местоимение в форме сказуемого	19.03	
28.	§48 Роль местоимения в образовании текста §49 Роль местоимения в образовании стилей	02.04	
29.	Наречие §51 Значение наречий, роль наречия в предложении Разряды наречий §52 Наречия места и времени	09.04	

30.	§53 Наречия образа действия, меры и степени §54 Наречия причины и цели	16.04	
31.	§56 Образование наречий §57 Сравнительная степень наречий	23.04	
32.	§55 Простые, сложные и составные наречия §58 Роль наречий в образовании стилей 59 Морфологический разбор наречия	30.04	
33.	Контрольный диктант	14.05	
34.	Итоговый урок	21.05	