

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Администрация Усть-Джегутинского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева а. Новая  
Джегута»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
НоваяДжегута»  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ «СОШ а.  
НоваяДжегута»  
..... Б.Х.Узденов  
от 29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык»  
для обучающихся 7 классов**

Составитель: Шереметова Зумрад Аскеровна  
учитель родного ( карачаевского) языка и литературы

**а.Новая Джегута  
2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2023г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2023г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса.

### **Общая характеристика предмета.**

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения карачаевскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 7-ом классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.

### **Цели обучения**

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:

\* Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к своему родному языку как явлению культуры, одному из основных средств общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;

\* Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие

готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;

\* Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Место предмета «Родной язык» в региональном базисном плане.**

Региональный базисный план для образовательных учреждений предполагает обязательное изучение предмета «Карачаевский язык» в 7-ом классе – 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Обучение карачаевскому языку в 7-ом классе осуществляется по учебнику РОДНОЙ ЯЗЫК (Къарачай тил) 7 класс под редакцией Эльканова М., Элькановой С.) Черкесск 2010

В период изучения карачаевского языка в 7-ом классе предусмотрено :  
Контрольных диктантов – 4 часа.

Контрольных изложений – 1 час

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по карачаевскому языку за курс 7-го класса**

**1. Учащиеся должны *знать*** определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

**2. К концу 7 класса учащиеся должны *овладеть*** следующими умениями и навыками:

\* Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7-ом классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

\* Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

\* Соблюдать нормы языка в пределах изученного материала.

***По орфографии.*** Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.

***По пунктуации.*** Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

***По связной речи.***

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека,

процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения ( на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

### **Основное содержание рабочей программы**

#### **Повторение пройденного в 5-6 классах (2 часа + 1 час КД**

– Повторение синтаксиса, пунктуации, лексики, фразеологии, фонетики и морфологии.

– Синтаксис и пунктуация

#### **Морфология и орфография. Глагол. (5 часов + 1 час КД)**

1. Грамматическое и лексическое значение глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Неопределённая форма глагола. Формы и залоги глагола.

2. Неспрягаемые глаголы.

#### **Причастие (3 часа + 1 час изложение)**

1. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастия.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование причастий настоящего, будущего и прошедшего времени.

#### **Деепричастие (2 часа)**

1. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастия. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

#### **Спрягаемые глаголы (8 часов + 1 час КД)**

1. Наклонения глаголов. Простые и составные глаголы.

2. Роль глагола в образовании текста и стилей.

#### **Самостоятельные и служебные части речи. Повторение Послелог (2 часа)**

1. Послелог как служебная часть речи. Синтаксическая роль послелогов в предложении. Непроизводные и производные послелогов. Простые и составные послелогов. Слитные и отдельные написания послелогов. Умение пользоваться в речи послелогов-синонимами.

2. Textoобразующая роль послелогов.

### **Союз (2 часа)**

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в простом и сложном предложениях. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *сора, бла, да* от послелогов.

2. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности. Написание изложения с элементами сочинения.

### **Частица (2 часа)**

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Textoобразующая роль частиц.

### **Междометие (1 час )**

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличия от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

3. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

### **Повторение и систематизация пройденного в 5-7-классах 1 час КД**

1. Повторение изученного в 5-7 классах.

2. Повторить признаки текста, стилей речи

### **Итоговый урок (1 час)**

#### **Литература и средства обучения**

#### **Основная учебная литература:**

РОДНОЙ ЯЗЫК. Къарачайтил. 7 класс. Авторы: Эльканов М., Эльканова С. Черкесск 2010      Дополнительная литература : «Тамаша грамматика». Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

РОДНОЙ ЯЗЫК 7 класс  
Къарачай тил

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	<b>Повторение пройденного материала в 6 классе</b> <b>Разделы науки о языке</b> §1 Фонетика и графика §2 Лексика и фразеология §3 Словообразование. Орфография	04.09	
2.	§4 Морфология и орфография. Морфологий разбор §5 Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор	11.09	
3.	<b>Контрольный диктант</b>	18.09	
4.	Работа над ошибками <b>Морфология. Орфография . Глагол</b> §6 Грамматическое и лексическое значение глагола, синтаксическая роль глагола §7 Спрягаемые и непрягаемые глаголы	25.09	
5.	§8 Переходные и непереходные глаголы. §9 Неопределённая форма глагола §10 Форма возможности действия глагола	02.10	
6.	§11 Отрицательная форма глагола  §12 Вспомогательные глаголы	09.10	
7.	§13 Залоги глагола §14 Прямой залог §15 Взаимный залог	16.10	
8.	§16 Возвратный и страдательный залог §17 Понудительный залог	23.10	
9.	<b>Контрольный диктант</b>	06.11	
10.	<b>Работа над ошибками</b> <b>Непрягаемые глаголы.</b> §18 Причастие <b>Времена причастий</b> §19 Прошедшее время причастия §20 Настоящее время причастия §21 Будущее время причастия	13.11	
11.	§22 Причастие в роли существительного §23 Причастный оборот. <b>Словарный диктант</b>	20.11	
12.	§24 Роль причастия в предложении §25 Морфологический разбор причастия, повторение	27.11	
13.	<b>Изложение</b>	04.12	
14.	<b>Деепричастие</b>	11.12	

	§26 Значение деепричастия, его роль в предложении		
15.	<b>Образование деепричастий</b> §27 Первый способ образования деепричастия §28 Второй способ образования деепричастия	18.12	
16.	§29 Деепричастный оборот §30 Морфологический разбор деепричастия, повторение	25.12	
17.	<b>Спрягаемые глаголы</b> Наклонения глагола. <b>Повелительное наклонение</b> §31 Значение повелительного наклонения §32 Правописание глаголов в повелительном наклонении	08.01	
18.	<b>Изъявительное наклонение</b> §33 Настоящее время §34 Правописание глаголов в настоящем времени	15.01	
19.	§35 Прошедшее время §36 Правописание глаголов в прошедшем времени §37 Составная форма глаголов прошедшего времени	22.01	
20.	§38 Будущее время §39 Правописание глаголов в будущем времени	29.01	
21.	<b>Условное наклонение</b> §40 Простая форма условного наклонения 41 Составная форма условного наклонения	05.02	
22.	<b>Желательное наклонение</b> §42 Первая форма желательного наклонения §43.Вторая форма желательного наклонения §44. Третья форма желательного наклонения. Способ образования	12.02	
23.	§45Простые и составные глаголы. §46 Составные глаголы	19.02	
24.	§47 Роль глагола в образовании текста §48 Роль глагола в образовании стилей §49Морфологический разбор глагола, повторение	26.02	
25.	<b>Контрольный диктант</b>	04.03	
26.	<b>Служебные части речи. Послелог</b> §50 Значение послелога §51 Послелог и падежи §51 Послелог и падежи	11.03	
27.	§52 Образование послелогов и их правописание §53 Морфологический разбор послелога, повторение	18.03	
28.	<b>Союз</b> §54 Значение союзов §55 Простые, сложные, составные союзы	01.04	
29.	§56 Сочинительные и подчинительные союзы §57 Роль союза в образовании текста §58 Морфологический разбор союза, повторение	08.04	
30.	<b>Частица</b> §59 Значение частиц §60 Разряды частиц	15.04	
31.	§61Образование частиц. §62 Роль частиц в образовании стилей	22.04	

	§63 Морфологический разбор частиц, повторение		
32.	<b><i>Междометие</i></b> §64 Значения междометия, его разряды §65 Образования междометия и правописание §66 Морфологический разбор междометия, повторение	29.04	
33.	<b><i>Контрольный диктант</i></b>	06.05	
34.	Итоговый урок	13.05 20.05	