

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Администрация Усть-Джегутинского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.Суюнчева  
а. Новая Джегута»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
НоваяДжегута»  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ «СОШ а.  
НоваяДжегута»  
..... Б.Х.Узденов  
от 29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык »  
для обучающихся 8 классов ( обучение на дому)**

Составитель: Шереметова Зумрад Аскеровна  
учитель родного ( карачаевского) языка и литературы

**А.Новая Джегута  
2023-2024 учебный год**

## Рабочая программа по карачаевскому языку 8 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2023г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Карачаевский язык – это важнейшая часть национальной культуры карачаевского народа, поэтому как учебный предмет он имеет большое значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания культуру народа, средством развития мышления и воспитания учащихся.

*Изучение карачаевского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- \* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- \* освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- \* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- \* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- \* освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

\* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

\* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Одно из основных направлений преподавания карачаевского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по карачаевскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Количество контрольных работ: 4 часа

Количество часов развития речи: 1 час

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- \* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- \* составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- \* пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- \* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

### **По пунктуации**

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- \* с однородными членами,
- \* при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- \* в предложениях с прямой и косвенной речью,
- \* при цитировании, обращении,
- \* при междометиях, вводных словах и предложениях.
- \* Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

### **По орфографии**

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

### **По связной речи**

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

#### ^ Тематическое распределение часов

№	Разделы, темы <b>8 класс</b>	Количество часов
		Рабочая программа
1.	Значение родного языка в становлении личности	2 часа + 1 к.д
2.	Повторение пройденного в 5-8 классах	
3.	Синтаксис и пунктуация	2 часа
4.	Простое предложение	9 часов + 1 час к.д
5.	Предложения с одним главным членом предложения	3 часа
6.	Однородные члены предложения	17 часов + 1 час к.д
7.	Обособленные члены предложения	3 часа + 1 час изложение
	Прямая и косвенная речь	2 часа
8.	Систематизация изученного по синтаксису и пунктуации	1 час к.д.
	Итоговый урок	1 час
9.	<b>ИТОГО:</b>	34 часа

#### 5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Грамматика карачаевского языка. Синтаксис. 8 – 9 класс.

Авторы: Байрамкулов А., Урусбиев И., Кумуков Ш., Гочияева С.

Черкесск 1992

**Грамматика карачаевского языка 8 класс  
(СИНТАКСИС 8 – 9 классы)  
Къарачай тилни грамматикасы Черкесск 1992  
(Байрамкулов А., Урусбиев И., Кумуков Ш., Гочияева С.)**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	<b><i>Повторение пройденного материала</i></b> §1 Части речи. Главные части речи Служебные части речи		
2.	Повторение. Части речи		
3.	<b><i>Контрольный диктант</i></b>		
4.	<b><i>Синтаксис и пунктуация</i></b> Работа над ошибками §2 Словосочетание. Предложение Главная и зависимая часть в словосочетании		
5.	Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание) §3 Логическое ударение		
6.	<b><i>Простое предложение</i></b> §4 Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения		
7.	<b><i>Предложения с двумя главными членами. Главные члены предложения</i></b> §5 Подлежащее и сказуемое (нераспространённые и распространённые предложения)		
8.	§6 Образование подлежащего Подлежащее, состоящее из двух и более слов		
9.	§7 Образование сказуемого §8 Простое глагольное сказуемое §9 Составное глагольное сказуемое		
10.	Работа над ошибками §10 Простое именное сказуемое §11 Составное именное сказуемое		
11.	<b><i>Второстепенные члены предложения</i></b> §12 Дополнение §13 Определение §13Определение §14 Приложение		
12.	§15 Обстоятельства и их виды §16 Обстоятельства места §17 Обстоятельства времени		

13.	§18 Обстоятельства причины §19 Обстоятельства цели		
14.	§20 Обстоятельства образа действия §21 Обстоятельства степени		
15.	<b>Контрольный диктант</b>		
16.	<b>Предложения с одним главным членом</b> §22 Виды предложений с одним главным членом §23 Определённо – личное предложение		
17.	§24 Неопределённо – личное §25 Безличное предложение		
18.	§26 Назывное предложение §27 Неполное предложение Упражнения для повторения		
19.	<b>Изложение</b>		
20.	<b>Однородные члены предложения</b> Работа над ошибками §28 Однородные члены предложения §29 Виды однородных членов предложения		
21.	§30 Однородные и неоднородные определения §31 Бессоюзные однородные члены предложения		
22.	§32 Союзы и знаки препинания в однородных членах предложения. §33 Соединительные союзы §34 Разделительные союзы §35 Противительные союзы		
23.	§36 Обобщающие слова в однородных членах предложения		
24.	§37 Согласование сказуемого с однородными членами предложения Упражнения для повторения		
25.	§38 Вводные слова и предложения		
26.	§39 Слова – предложения «ДА», «НЕТ» §40 Предложения с междометиями		
27.	<b>Контрольный диктант</b>		
28.	<b>Обособленные члены предложения</b> Работа над ошибками §41 Обособленные члены предложения §42 Обособление определений		
29.	§44 Обособление обстоятельства места §45 Обособление обстоятельства времени		
30.	§46 Обособление деепричастий §47 Обособление сравнительного оборота		
31.	<b>Прямая и косвенная речь</b> §48 Прямая речь §49 Знаки препинания в прямой речи		
32.	§50 Косвенная речь §51 Диалог. Цитата		

33.	<i>Контрольный диктант</i>		
34.	Итоговый урок		